

اینفرد

مرداد ۱۴۰۰، سال چهارم، شماره ۷۷ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید

نسخه الکترونیکی

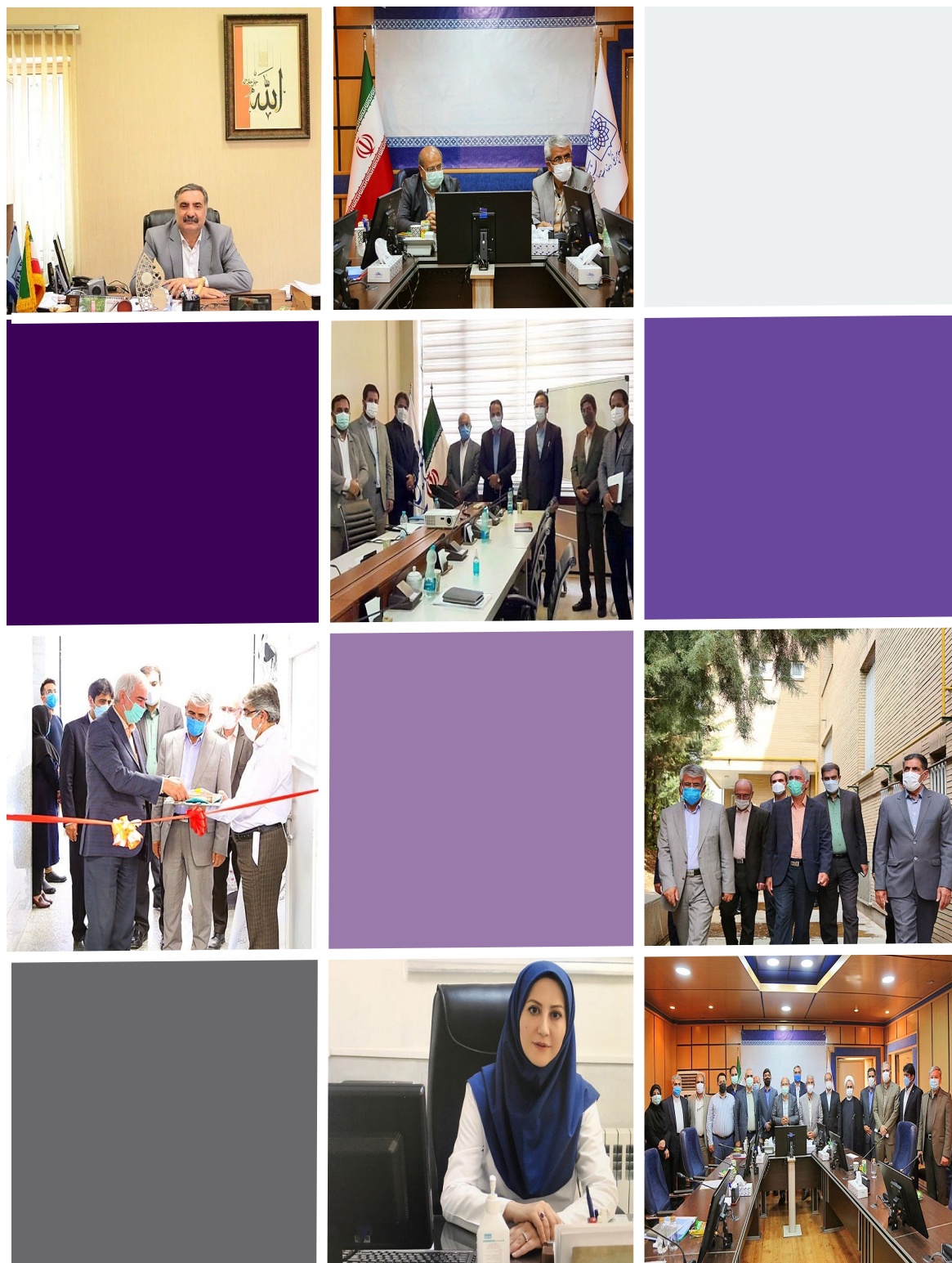


پروژه‌های ورزشی و رفاهی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد

راهکارهای ارتقاء همکاری‌های مشترک بین دانشگاه‌های شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی

طرح استادان معماری دانشگاه رتبه نخست مسابقه ملی طراحی معماری مازندران را کسب کرد

کسب ۲۱ رتبه برتر توسط دانشجویان دانشگاه در جشنواره نشریات دانشجویی



Publications

16

شناسنامه خبر

۲

Honors and Achievements

18

سخن سردبیر

۳

دانشگاه

۴

افتخارات

۱۰

تازه‌های نشر

۱۲

فراخوان

۱۳

یادداشت ویژه

۱۴

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان، علی رحیمی

صفحه آرا: الهام نیک بخت

مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی

همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، ریحانه فرجی، زهرا طهماسبی

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره ی روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

پادکست: podcastbeheshti

یوتیوب:

channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg

تلگرام: sbu_official

اینستاگرام: sbu_proffice

آپارات: sbu_official

کلاب هاوس: sbu_proffice



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریار

۲۲۴۳۱۹۱۹



گفت‌وگوی بهشتی

به نظر می‌رسد یکی از کسری‌های مهم در دانشگاه به شکل خاص و در جامعه به شکل عام، کسری گفت‌وگو یا در واقع گفت‌وشنود است. همان‌گونه که کسری بودجه یعنی عدم کفاف درآمدهای دولت برای هزینه‌های آن یا کسری دموکراسی یعنی این‌که تصمیم‌گیری‌های نخبگان آن‌گونه که شایسته است مبتنی بر نظرات عموم مردم نیست، کسری گفت‌وشنود هم یعنی به اندازه‌ای که باید در یک جامعه صحبت صورت گیرد، تامل و بازاندیشی اتفاق افتد و ارتباط کلامی میان اجزای آن جامعه برقرار شود، نمی‌شود. هرگونه کسری خود بخود دارای پیامدهایی است که در نهایت آن جامعه را با مشکل و فرسایش دچار می‌سازد. در جامعه‌ای که کسری گفت‌وشنود وجود داشته باشد تصمیمات بر مبنای مشورت و عقل جمعی صورت نمی‌گیرد و احتمال این‌که به خطا برود، افزایش می‌یابد. در چنین جامعه‌ای احتمال این‌که جدایی میان عموم مردم و نخبگان حاصل شود نیز زیاد می‌شود.

جامعه‌ای که با کسری گفت‌وشنود همراه است رفته‌رفته با نارضایتی گسترده مواجه می‌گردد. سوء تفاهم، بی‌اعتمادی، عکس‌العمل‌های تند و بعضاً خشونت‌آمیز، احساس نارضایتی و ناخوشایندی و دهها عوارض دیگر جامعه‌شناختی و روان‌شناختی در چنین جوامعی مشاهده‌پذیر است. ایجاد دیوار ذهنی میان نخبگان تصمیم‌گیر و عموم مردم یکی از مهم‌ترین مشکلات این جامعه است که در نهایت می‌تواند منجر به نارضایتی و ناکامی و احیاناً انواع خشونت از جمله خشونت کلامی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی گردد. در یک جامعه نبود کانال‌ها و مجراهای گفت‌وگو و در نتیجه گستردگی کسری گفت‌وشنود، منجر می‌شود افراد نسبت به یکدیگر از خشونت کلامی بهره ببرند. انواع مظاهر خشونت کلامی را می‌توان در اقوال و نوشتارهای افراد ملاحظه نمود. خشونت سیاسی زمانی رخ می‌دهد که جامعه به این نتیجه برسد که انسداد گفت‌وشنود و خلاصی از وضعیت ناخوشایند برطرف نمی‌شود الا به تغییر نخبگان سیاسی. خشونت اجتماعی شامل کل یک جامعه و کشور می‌گردد و همه عرصه‌های زندگی را در بر می‌گیرد و نارضایتی عمومی منجر به درخواست خشونت‌آمیز

برای تغییرات رادیکال در همه عرصه‌های زندگی می‌گردد و در نهایت خشونت اقتصادی به این معناست که در جامعه افراد به دنبال تسلط اقتصادی برمی‌آیند یا اگر برایشان مقدور نبود سعی می‌کنند وظایف محوله خود را انجام ندهند و نوعی اخلال در انجام امور ایجاد کنند. یکی از راه‌حل‌ها، ایجاد فضای گفت‌وشنود و بسترهای لازم برای تحقق قاعده‌مند و موثر آن است. خداوند متعال از طریق گفت‌وگو با بندگانش به هدایت آنان می‌پردازد و پیامبران در این امر بزرگ نقش عمده‌ای ایفا می‌کنند. انبیاء الهی و پیامبران، نبأ یعنی خبر و پیام خداوند را به بندگان منتقل می‌کنند؛ براین‌اساس خداوند از طریق گفت‌وگو سعی می‌کند مخاطبان را به مسیر هدایت برگرداند. در این فضا آنچه از اهمیت حیاتی برخوردار است، عقلانیت و خردورزی‌ست که حاکم است. پیامبران با گفت‌وگوی منطقی و از طریق استدلال و البته واداشتن مخاطبان به تفکر و بازاندیشی و تامل در کارها و وضعیت نابسامانی که دارند، آنان را آگاه می‌سازند و به مسیر حق بازمی‌گردانند. در قرآن که کلام خداست بارها و بارها از گفت‌وشنودهای پیامبران و عموم مردم صحبت شده است. دعوت پیامبر اسلام (ص) مبتنی بر دستوراتی‌ست که خداوند با کلمه دستوری "قل" یعنی "بگو" وی را مأمور ابلاغ می‌نماید. پیامبر کلام حق را به گوش مردم می‌رساند و موجب می‌شود آنان در وضعیت خود بازاندیشی نموده و بر اساس فطرت و منطق و عقل به او گرایش پیدا کنند.

دانشگاه به مثابه یک اجتماع کوچک نیاز به گفت‌وشنود دارد. مشورت یکی از اصول اساسی‌ست که در اسلام بدان توصیه زیادی شده است. در نظریه دموکراسی مشورتی آمده که برای اخذ بهترین تصمیمات لازم است نخبگان سیاسی کانال‌های مشورتی را ایجاد و باز نگاه دارند. مطابق این نظریه، دموکراسی به مثابه یک فرایند ارتباطی قلمداد می‌شود که در آن مشارکت کنندگان به جای این‌که صرفاً بر اساس ترجیحاتشان اقدامی انجام دهند، به رایحه دلایلی برای ترجیحات خود بپردازند. به عبارت دیگر، نخبگان سیاسی به جای گرایش به کیش شخصیت سعی می‌کنند از مشورت و عقل جمعی

بهره ببرند. ایده اصلی این است که ترجیحات نخبگان و جامعه اموری ثابت و پیشینی نیستند بلکه در فرایند ارتباط شکل می‌گیرند و تغییر می‌کنند. از این رو مشورت دسته‌جمعی منجر به تصمیمات بهتر و دمکراتیک‌تر می‌گردد.

در اینجا پرسش‌های عمده‌ای مطرح است مانند این‌که چگونه مشورت صورت گیرد یا چه زمانی و تحت چه شرایطی مشورت منجر به تغییر ترجیحات و شکل‌گیری اهدافی که خیر عمومی در آن است، می‌شود. در این نظام نخبگان باید برای تصمیم و کار خود دلیل داشته باشند و در ارتباط با مردم آن را بیان کنند و مردم نیز با یکدیگر به همین شکل با استدلال به رایحه نظر خود بپردازند. در چنین جمعی امکان حاصل شدن خیر عمومی افزایش می‌یابد. براین‌اساس هر جمعی بزرگ یا کوچک از جمله دانشگاه نیاز دارد که کانال‌های ارتباطی نیرومندی در خود به وجود آورد و ارتباط میان اجزاء آن شامل مدیران، استادان، کارمندان، دانشجویان و طبقه بزرگ‌تر یعنی کل جامعه به سهولت انجام شود. زمانی که یک دانشجو دلیل یک تصمیم آموزشی را صادقانه از زبان یک مدیر بشنود و با محدودیت‌ها و امکانات موجود آشنا شود، هم می‌تواند از فکر و ایده خود به مدیر مربوطه کمک‌رسانی کند هم به نوعی به رضایت دست می‌یابد. این رضایت بعضاً به این علت نیست که خواسته وی صددرصد تحقق یافته اما این فضای گفت‌وگو که مبتنی بر صداقت و عقلانیت است نوعی احساس رضایت در او مبتنی بر یک هویت جمعی، ایجاد می‌کند. از این‌رو باید در دانشگاه کانال‌های گفت‌وگو و استدلال منطقی را ایجاد و تقویت نمود تا در نتیجه آن بسیاری از مشکلات که نتیجه اطلاعات نادرست و نادقیق و همچنین سوءبرداشتها و سوءتعبیر است، برطرف گردد، ضمن این‌که مشورت و عقل جمعی منجر به اتخاذ مواضع و تصمیمات بهینه می‌شود. روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی یکی از وظایف اصلی خود را ایجاد و تقویت این کانال‌های ارتباطی می‌داند و براین باور است که اهداف جمعی دانشگاه زمانی به نحو احسن حاصل می‌شود که ارتباطات میان اجزای این مجموعه تسهیل و قاعده‌مند گردد.



در جلسه هیأت رئیسه مشترک دو دانشگاه بررسی شد: راهکارهای ارتقاء همکاری‌های مشترک بین دانشگاه‌های شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی



مشترک بین دو دانشگاه فرصتی برای نزدیکی و انجام پروژه‌های مشترک را فراهم می‌آورد.

دکتر زالی، با اشاره به برنامه‌های مشترک، بر ایجاد مرکز نوآوری سلامت مشترک بین دو دانشگاه تاکید کرد و خواستار ایجاد صندوق مشترک و بهره‌مندی از دستاوردهای کرونا بین دو دانشگاه و شکل‌گیری همکاری دو جانبه بین دو دانشگاه شد و گفت: راه‌اندازی مرکز رشد سلامت الکترونیک می‌تواند راهکار موثری برای استفاده از تجارب ذی‌قیمت دانشگاه شهید بهشتی باشد.

ایشان با تاکید بر توان و ظرفیت دانشگاه شهید بهشتی، بر انجام فعالیت‌های مشترک بین‌رشته‌ای در حوزه‌هایی همچون جغرافیای پزشکی، معماری بیمارستانی، علوم روانشناسی بالینی، ایجاد مرکز رشد تجهیزات پزشکی، فقه پزشکی، و طب سنتی تاکید کرد.

وی با اشاره به فعالیت پژوهشکده‌های گیاهان و مواد اولیه دارویی و علوم و فناوری‌های پزشکی در دانشگاه شهید بهشتی، فعالیت‌های مشترک پژوهشی بین دانشکده طب سنتی و پژوهشکده گیاهان دارویی را ضروری عنوان کرد و افزود: این دو مرکز می‌توانند با انجام این فعالیت‌های مشترک در سطح ملی و بین‌المللی تبدیل به دو قطب صنعتی شوند. همچنین راه‌اندازی بانک ملی مغز با در اختیار داشتن نمونه‌های بالینی مختلف و استفاده از

با برخورداری از اعضای هیات علمی و متخصصان زبده در دانشکده‌هایی چون علوم تربیتی و روانشناسی، حقوق، معماری و شهرسازی، مهندسی برق و کامپیوتر و پژوهشکده‌های لیزر و پلاسما و گیاهان و مواد اولیه دارویی در کشور سرآمد است؛ فعالیت‌های علمی و پژوهشی صورت گرفته در حوزه‌های علوم انسانی و فنی و مهندسی و علوم پایه، بستر بسیار مناسبی را برای انجام طرح‌های مشترک بین رشته‌ای با دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی فراهم می‌آورد.

رئیس دانشگاه، با تاکید بر همکاری دوجانبه آموزشی، علمی و فرهنگی تاکید کرد: برای نخستین بار در کشور مجوز آموزش و آزمون زبان روسی توسط دانشگاه شهید بهشتی اخذ شده است، این مجوز گام موثری است تا با فراهم آمدن شرایط مناسب آموزش زبان روسی، از خروج ارز از کشور جلوگیری شود و دو دانشگاه می‌توانند از این فرصت بهره‌مند شوند.

دکتر علیرضا زالی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نیز با ابراز خرسندی از برگزاری نشست مشترک گفت: امروز اعضای خانواده شهید بهشتی در کنار یکدیگر هستند. البته سابقه برگزاری نشست‌های مشترک بین هیات رئیسه دو دانشگاه به سالهای بسیار دور بازمی‌گردد. باید برگزاری این نشستها با تاکید بر هم‌افزایی و گفت‌وگو جمعی مشترک تداوم یابد و تفکر مبتنی بر وفاق در تمام ارکان دو دانشگاه تسری یابد. انعقاد تفاهم‌نامه

راه‌های توسعه فعالیت‌های مشترک علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بین دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در جلسه هیأت رئیسه مشترک دو دانشگاه بررسی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در جلسه مشترک بین اعضای هیات رئیسه دو دانشگاه که دوشنبه ۴ مرداد ۱۴۰۰ برگزار شد، راهکارهای ارتقاء همکاری‌های مشترک مورد بررسی قرار گرفت. دکتر نصیری قیداری رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ در این نشست با تبریک اعیاد قربان و غدیر خم، با نمایندگی از خانواده دانشگاه شهید بهشتی از تلاش‌ها و فعالیت‌های کادر درمان در طول دوران همه‌گیری کرونا قدردانی کرد. و اظهار امیدواری نمود، برگزاری این نشست ثمرات و برکات بلندمدت و ماندگاری برای هر دو دانشگاه داشته باشد.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی، با اشاره به حل اختلافات بین دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر سر املاک و ساختمان‌ها گفت: خوشبختانه اختلاف چندین ساله بین دو دانشگاه بر سر تملک املاک و مستغلات که نتیجه تفکیک دو دانشگاه در دهه شصت بود، با همدلی و همراهی جناب آقای دکتر زالی و همکاران محترم ایشان، حل و فصل شد که امیدوارم فتح بابی برای انجام طرح‌ها و فعالیت‌های مشترک بیشتر باشد. دکتر نصیری با برشمردن توان و ظرفیت دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: این دانشگاه

پیام رئیس دانشگاه شهید بهشتی به مناسبت روز خبرنگار

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد

رسانه، خبر و خبرنگاران از مهمترین عوامل نیل به مردم‌سالاری هستند و بی‌تردید حکومت مردم‌سالار بدون روشنگری، اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی شفاف میسر نخواهد بود.

مطبوعات به عنوان رکن چهارم مردم‌سالاری و خبرنگار به عنوان چشم بینا و گوش شنوای جامعه، نقش اساسی در تحولات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دارند؛ این نقش بی‌بدیل در روزگار حاضر به مدد پیشرفت فناوری و ظهور فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی بیش از پیش اهمیت یافته است.

در این میان، خبرنگاران عرصه آموزش عالی و علم و فناوری با پوشش صحیح و درست اخبار و دستاوردهای علمی و پژوهشی، رسالت سترگی در ارتقاء آگاهی، بالندگی عنصردانی و نهادینه کردن فرهنگ تفکر، تدبیر و اندیشیدن در بین مردم و جامعه دارند.

روز خبرنگار فرصتی گرانسنگ، برای بزرگداشت مقام و جایگاه تمامی فعالان متعهد، مسئول و دلسوز در عرصه رسانه و مطبوعات است که با دغدغه ایرانی بهتر و آبادتر در سنگر روشنگری و آگاهی‌بخشی خدمت می‌کنند. «سالروز شهادت خبرنگار شهید محمودصارمی» را گرامی می‌دارم و «روز خبرنگار» را به اهالی رسانه، به‌ویژه خبرنگاران شریف عرصه آموزش عالی و علم و فناوری تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم.

سعدالله نصیری قیداری
رئیس دانشگاه شهید بهشتی



شناسایی ایده‌های برتر اعضای هیات علمی و دانشجویان ایجاد شده است؛ ما آمادگی داریم با بهره‌گیری از این تجربه موفق، در ایجاد مراکز نوآوری در دانشگاه علوم پزشکی همکاری نماییم. راه‌اندازی مرکز نوآوری سلامت، تاسیس صندوق هم‌سرمایه گذاری مشترک، راه‌اندازی شرکت دانشگاهی مشترک، اختصاص بخشی از سهمیه گزینش جوانان به اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله پیشنهادهای رئیس پارک علم و فناوری برای گسترش فعالیت‌ها بین دو دانشگاه بود. در این جلسه دکتر شکری معاون پژوهشی و فناوری و دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع؛ دکتر واعظی،



معاون فرهنگی و اجتماعی؛ دکتر فارسی، معاون دانشجویی و همچنین دکتر محمود خدادوست، معاون توسعه منابع؛ دکتر امام هادی معاون دانشجویی و فرهنگی؛ دکتر محمد مهدی صدوقی، معاون آموزشی و دکتر بابک شریف کاشانی معاون بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی راهکارهایی را برای تعمیق و گسترش تعاملات دوجانبه تشریح کردند.

در پایان این نشست مقرر شد کارگروهی متشکل از مدیران حوزه ریاست و معاونان پژوهشی و پشتیبانی دو دانشگاه برای پیگیری و اجرایی نمودن امور تشکیل شود.

دانش فنی متخصصان دانشگاه شهید بهشتی ضروری است. دکتر افشین زرقی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی با تاکید برهم افزایی بیشتر دو دانشگاه در زمینه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی، بین‌الملل و دانشجویی، انجام پروژه‌های پژوهشی مشترک را خواستار شد و اجرای طرح ایده بازار مشترک را پیشنهاد داد.

دکتر حجت رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی؛ با اشاره به پیشینه ارتباط بین دو دانشگاه شهید بهشتی و علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: طی سالهای اخیر و بعد از تفکیک دانشگاه ملی به دو دانشگاه علوم پزشکی شهید



بهشتی و شهید بهشتی، شاهد ارتباط این دو دانشگاه بودیم هرچند که با فراز و فرودهایی همراه بوده است. تجربه نشان داد زمانی که اراده قوی برای همکاری مشترک وجود داشته شاهد دستاوردهای موثری بودیم.

ایشان بر تعمیق ارتباطات و همکاری‌ها در سطح دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و گروه‌های علمی را خواستار شد.

دکتر پزند، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه؛ با اشاره به تشکیل ۱۸ مرکز نوآوری در دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های دانشگاه شهید بهشتی گفت: این مراکز برای نخستین بار در ایران در دانشگاه شهید بهشتی با هدف اصلی ایجاد شبکه مویرگی برای



رئیس اداره بهداشت و درمان دانشگاه: ۱۰۴۴ نفر از اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه شهید بهشتی واکسینه شدند

دکتر ویدا مفید، رئیس اداره بهداشت و درمان دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با روابط عمومی با اعلام خبر فوق، اظهار داشت: به منظور فراهم آوردن مقدمات آموزش حضوری در سال تحصیلی جدید و براساس برنامه‌های وزارتخانه‌های علوم و وزارت بهداشت، واکسیناسیون شاغلان دانشگاه‌ها در دستور کار قرار گرفت. با هماهنگی‌های صورت گرفته با دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، واکسیناسیون دانشگاهیان شهید بهشتی از روز دوشنبه ۱۱ مردادماه آغاز شد.

دکتر مفید افزود: طی یک هفته و در یک برنامه فشرده، واکسیناسیون اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه در تمام رده‌های سنی به همت همکاران سختکوش اداره بهداشت و درمان انجام شد؛ با برنامه‌ریزی صورت گرفته افرادی که موفق به دریافت واکسن نشده‌اند، هفته آینده واکسینه خواهند شد.

رئیس اداره بهداشت و درمان با اشاره به تعداد افراد واکسینه شده اظهار داشت: در طرح واکسیناسیون، از جامعه هدف ۲۳۰۰ نفری دانشگاه شهید بهشتی تا کنون ۱۰۴۴ نفر از اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه شهید بهشتی توسط همکاران اداره بهداشت و درمان دانشگاه واکسینه شده‌اند که از این تعداد، ۴۸۴ دز واکسن سینوفارم و ۶۶۰ دز واکسن آسترانکا دریافت کرده‌اند. با تدابیر اتخاذ شده توسط مسئولان دانشگاه، واکسن کرونا علاوه بر اعضای هیات علمی و کارمندان رسمی، پیمانی و قراردادی برای تمام کارکنان دانشگاه اعم از پرسنل شرکتی، خدماتی و فضای سبز اختصاص یافت.

دکتر مفید، در خصوص واکسیناسیون دانشجویان تصریح کرد: اقدامات لازم برای واکسیناسیون دانشجویان صورت گرفته و لیست کلیه دانشجویان جهت اولویت‌بندی به مراجع مربوطه ارسال شده است. با هماهنگی‌های صورت گرفته درصدد هستیم تا دانشجویان تحصیلات تکمیلی به ویژه دانشجویان ساکن در خوابگاه واکسن دریافت نمایند تا از سال تحصیلی جدید امکان آموزش حضوری برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم شود.



در حاشیه افتتاح پروژه‌های ورزشی دانشگاه؛ معاون وزیر از دفتر کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج کارکنان دانشگاه بازدید کرد



ایثار و تربیت بدنی بسیج کارکنان، اینگونه فعالیت‌های خودجوش را زمینه ایجاد نشاط و شادابی در بین جامعه دانشگاهی دانست و از عوامل اجرایی کانون قدردانی کرد.

در افتتاح پروژه‌های ورزشی دانشگاه، دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه؛ دکتر شریف نژاد، رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم؛ دکتر تقی زاده، معاون پشتیبانی و توسعه منابع سازمان امور دانشجویان؛ دکتر نجفی، رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در روسیه، بلاروس و آسیای میانه؛ دکتر جواد اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع؛ دکتر اصغر واعظی، معاون فرهنگی و اجتماعی؛ دکتر علیرضا فارسی، معاون دانشجویی حضور داشتند.



دکتر غفاری، معاون وزیر عتف و رئیس سازمان امور دانشجویان، سه شنبه ۱۲ مرداد ۱۴۰۰، در حاشیه افتتاح پروژه‌های ورزشی دانشگاه از دفتر کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج بازدید کرد.

در این دیدار اکبر ملکیان، مسئول دفتر کانون؛ ضمن خیر مقدم، گزارشی از فعالیت‌ها و عملکرد کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج ارائه داد و گفت: کانون فرهنگی ورزشی ایثار در سال‌های متمادی با برنامه‌ریزی و هدایت دانشجویان در عرصه فعالیت‌های ورزشی موفقیت‌های چشمگیری در سطوح مختلف کشوری، استانی، منطقه‌ای و درون دانشگاهی بدست آورده و همواره یکی از رتبه‌های اول تا سوم را در مسابقات، جشنواره‌ها و المپیادهای ورزشی کسب نموده است. این کانون به دلیل ارائه تقویم سالانه، اجرای برنامه‌ها، مستندسازی و ارائه گزارش مکتوب و مصور برنامه‌ها از طرف اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان کانون برتر انتخاب شده و در چند دوره نیز میزبانی این مسابقات را در سطوح مختلف بر عهده داشته است و اکنون نیز در دوران اپیدمی و شیوع بیماری کرونا فعال بوده و چندین مسابقه مجازی و مراسم تقدیر از ورزشکاران را در کارنامه خود دارد.

وی در پایان خاطرنشان شد که عملکرد مناسب و شایسته کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج که همواره خودجوش و بدون چشم داشت مالی فعالیت کرده، موجب شده است تا مسئولان و دست‌اندرکاران این کانون در دوره‌های مختلف مدیریتی دانشگاه مورد تجلیل قرار گیرند. دکتر غفاری، با تقدیر از فعالیت‌های موثر کانون فرهنگی ورزشی

طی بازدید سرپرست سازمان امور دانشجویان از دانشگاه؛ پروژه های ورزشی و رفاهی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد



بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان و افزایش دستاوردهای علمی است.

وی افزود: وقتی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یک دانشگاه مطرح از نظر علمی در کشور مطرح است دانشجویان این دانشگاه انتظار دارند این دانشگاه از نظر امکانات ورزشی و رفاهی نیز در سطح بالایی باشد؛ افتتاح طرح‌های عمرانی امروز، نتیجه تلاش مسئولان این دانشگاه در این بخش را نشان می‌دهد.

سرپرست سازمان امور دانشجویان با تاکید بر حمایت این سازمان از برنامه‌های توسعه سرانه ورزشی و امکانات رفاهی دانشگاه شهید بهشتی تا رسیدن به استاندارد کشوری گفت: اقدام این دانشگاه در استفاده از توان بخش خصوصی و ظرفیت خیرین آموزش عالی اقدام بسیار مثبتی است و باید استمرار داشته باشد.

دکتر تقی زاده، معاون پشتیبانی و توسعه منابع سازمان امور دانشجویان نیز اظهار داشت: در بازدید از دانشگاه شهید بهشتی شاهد رشد مناسب پروژه‌های ورزشی و رفاهی، بازسازی‌ها و تجهیز اماکن ورزشی بودیم که این تغییرات قطعا در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان مشاهده خواهد شد.

وی با تاکید بر اینکه اقدامات اخیر بخش عمرانی در دانشگاه شهید بهشتی، چهره جدیدی به این دانشگاه با قدمت طولانی بخشیده است گفت: امیدواریم شرایط حضور دانشجویان در ترم تحصیلی جدید فراهم شود و محیط دانشگاه‌ها به دوران پر نشاط

صورت گرفته است.

دکتر فارسی، معاون دانشجویی دانشگاه؛ گزارشی از تمهیدات صورت پذیرفته در جهت ارتقاء رفاه دانشجویان ارائه کرد و از افتتاح و راه‌اندازی رستوران‌های مکمل با هدف بهبود تغذیه دانشجویان و ایجاد تنوع غذایی با کیفیت بالاتر از مهرماه سال جاری خبر داد. معاون دانشجویی دانشگاه از پروژه مجموعه ورزشی به مترائز ۷۵۰۰ متر مربع شامل استخر چهار فصل و فضاهای ورزشی یاد نمود که ساخت آن ۳ سال به طول خواهد انجامد و گفت: با برنامه‌های در دست اجرا سرانه ورزشی که از زمان تاسیس دانشگاه تا سال گذشته ۰,۳۸ متر بوده متناسب با افزایش چشمگیر تعداد دانشجویان، با تغییرات صورت پذیرفته بیش از ۲,۵ برابر یعنی به حدود ۱ متر نزدیک خواهد شد.

وی تصریح نمود: با حمایت‌های موجود مشابه تمامی این طرح‌های ورزشی و رفاهی در پردیس شهید عباسپور نیز به بهره‌برداری خواهد رسید. امیدوار هستیم برای تکمیل پروژه‌های آتی از جمله سالن مطالعه دانشگاه و زمین چمن حمایت‌های سازمان امور دانشجویان شامل حال دانشگاه گردد.

دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و سرپرست سازمان امور دانشجویان نیز با تاکید بر اهمیت فضاها و امکانات ورزشی گفت: فراهم آوردن امکانات ورزشی در افزایش شور و نشاط و سلامت دانشجویان موثر است و نتیجه نهایی آن

دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و سرپرست سازمان امور دانشجویان؛ سه‌شنبه ۱۲ مرداد ماه، با حضور در دانشگاه شهید بهشتی برخی از طرح‌های ورزشی و رفاهی دانشگاه را افتتاح کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در جریان این بازدید، تجهیز آشپزخانه مرکزی، سالن بدنسازی، سالن بازی، سالن توزیع غذا و سالن ورزش ایروبیکی در خوابگاه دختران و سالن بدنسازی، سالن کشتی و رزمی، سالن بازی، سالن تنیس و سالن مطالعه خوابگاه پسران و همچنین سالن مطالعه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی و پیست دو و میدانی به بهره‌برداری رسید.

دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ در سخنانی با عرض خیر مقدم، تبریک اعیاد پیشین و اتفاق مبارک تنفیذ ریاست جمهوری از زحمات ۸ ساله دولت دکتر روحانی و همکارانشان صمیمانه تشکر نمود. در ادامه ایشان از خدمات شایسته و حمایت‌های همیشگی سازمان امور دانشجویان قدردانی کرد و گفت: امیدواریم دانشجویان عزیز به عنوان محور اصلی آموزش عالی هر چه زودتر به دانشگاه بازگردند.

وی در خصوص تغییر رویکرد در عرصه استفاده مجدد از منابع در دانشگاه توضیحاتی ارائه داد و اظهار داشت: در چند سال اخیر علی‌رغم مشکلات اقتصادی موجود، با هدف حفظ و صیانت از محیط زیست و نیل به توسعه پایدار در دانشگاه، اقدامات ارزنده‌ای

در دانشگاه شهید بهشتی : نخستین شورای راهبردی کارآفرینی برگزار شد



- ایجاد اتاق فکر جهت تغییر نگرش‌های سازمانی در بهبود کارآفرینی
- استفاده از ظرفیت‌های رسانه‌ای برای توسعه وضعیت کارآفرینی
دکتر پرند در پایان اذعان داشت: در کمال افتخار، شورا از هرگونه کمکی در ایجاد و اجرای تحولات مؤثر در حوزه کارآفرینی دریغ نخواهد کرد چراکه عزت آفرینی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی اقتصاد کشور، سرلوحه این فعالیت است.

نخستین «شورای راهبردی کارآفرینی» با حضور کارآفرینان و فعالان اقتصادی کشور ۳ مردادماه ۱۴۰۰ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گفته دکتر کورش پرند رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و مدیر این شورا، داشتن درک صحیح از پیچیدگی و دشواری‌های کارآفرینی در وضعیت حاضر، تمرکز بر تحولات ارزشمند در دولت جدید و عبور اندیشمندان از شرایط خاص اقتصادی با ارائه راهکارهای مؤثر از انگیزه‌های اصلی برگزاری این شورا بوده است.

دکتر پرند تاکید کرد: بی‌تردید با همت عالی کارآفرینان و تمرکز بر ساختار اجرایی کارآمد در کشور و با در نظر آوردن ظرفیت‌ها و امکانات، می‌توان در بهبود وضعیت موجود گام‌های مؤثر برداشت. وی افزود: در نشستی که با هم افزایی ۲۵ تن از اعضای شورا و صاحب نظران صورت گرفت، ضمن آسیب‌شناسی وضعیت کارآفرینی و بازیابی نقاط قوت در این حوزه، اعضای شورا راه‌کارهای پیشنهادی خود را ارائه دادند. بیانیه حاصل از برگزاری این شورا، که برخاسته از هم‌اندیشی صاحب‌نظران است به شرح مذکور، اعلام می‌شود:

- توجه و التفات به اقتصاد رفتاری و اقتصاد اشتراکی
- ایجاد بستر مناسب فرهنگی جهت شناخت، توسعه و تحول کارآفرینی در همکاری با سازمان‌های دولتی و غیردولتی
- تشکیل بنیاد کارآفرینی اجتماعی به‌منظور مشارکت ملی
- تمرکز بر ایجاد پنجره واحد کارآفرینی در شهرداری‌های کلان شهرها
- استفاده حداکثری از سرمایه‌گذاری بخش‌های خصوصی



پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی

خود بازگردد. در این بازدید دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، دکتر نجفی رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در روسیه، بلاروس و آسیای میانه، دکتر شریف‌نژاد رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دکتر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، مهندس بیات مدیر امور فنی و عمرانی دانشگاه، دکتر برومند مدیر امور دانشجویی، خانم دکتر مزینی رئیس مرکز تربیت بدنی دانشگاه نیز حضور داشتند.



دانشگاه شهید بهشتی در نیمسال تحصیلی آینده در هفت رشته جدید دانشجو می پذیرد



محترم رئیسه دانشگاه مقرر شده است، کلاس‌های دروس نظری به صورت غیرحضوری طوری برنامه‌ریزی شوند، که اگر شرایط اجرای حضوری آنها در ابتدا یا در طول نیمسال فراهم شد، قابل تبدیل به حالت حضوری باشد. در صورت اجرای حضوری کلاس‌های درس، سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه همچنان فعال بوده و تجارب ذی‌قیمت بدست آمده در دوران کرونا در بهبود فرایند یادگیری بکار گرفته خواهد شد.

معاون آموزشی دانشگاه با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجو در نیمسال آینده به تفکیک مقاطع تحصیلی خاطر نشان شد: دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۰۱ ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور را بالغ بر ۵۴۱۰ نفر اعلام کرده است، که از این تعداد ۴۹۲ نفر در مقطع دکتری، ۳۱۶۱ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۷۵۷ نفر در مقطع کارشناسی هستند. بعلاوه، ظرفیتی بالغ ۵۴۲ نفر برای پذیرش دانشجوی استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد در نظر گرفته شده است.

طی نشست بررسی شد؛ راهکارهای اجرای تفاهم‌نامه دانشگاه شهید بهشتی با مجمع تشخیص مصلحت نظام

طی جلسه‌ای راهکارهای اجرایی شدن مفاد تفاهم‌نامه بین دانشگاه شهید بهشتی و مرکز سیاستگذاری، توسعه پایدار و امور زیربنایی مجمع تشخیص مصلحت نظام بررسی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، نشست مذکور با حضور دکتر دری، رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری؛ دکتر رشیدی، رئیس مرکز آموزش‌های تخصصی؛ دکتر ربیعه، مسئول کلینیک مدیریت دانشگاه و رئیس و جمعی از مدیران مرکز مذکور برگزار شد و راهکارهای عملیاتی شدن بندهای تفاهم‌نامه مرکز سیاستگذاری، توسعه پایدار و امور زیربنایی مجمع تشخیص مصلحت نظام مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در این جلسه در خصوص دو موضوع ایجاد مدرسه حکمرانی و برگزاری دوره‌های DPA توافق اولیه صورت گرفت.



برنامه‌ها و اقدامات استاد درس از جمله، تدریس غیرحضوری، معرفی منابع علمی و آموزشی، کلاس‌های مباحثه و حل تمرین، ارزیابی مستمر، و نیز مشارکت‌های دانشجو در فرایند یادگیری - که استاد تعیین کرده است - می‌باشد. سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه با همت همکاران محترم مرکز آموزش‌های الکترونیکی و مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیز راهنمایی ریاست محترم دانشگاه و حمایت معاونت محترم مالی، پشتیبانی و مدیریت منابع، و همچنین گروه‌های پشتیبانی فنی در دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها به خوبی آموزش دانشگاه در دوران کرونا را تداوم بخشید. کلیه دروس به سامانه LMS دانشگاه منتقل شده و از آن طریق فرایند یادگیری مدیریت و کلاس‌های درس به صورت برخط اجرا شده است. برنامه‌ریزی و نظارت آموزشی، امور خدمات آموزشی دانشجویان و فعالیت‌های مربوط به دانشجویان استعداد درخشان و دانشجویان غیرایرانی با تلاش همکاران در واحدها و ستاد دانشگاه علی‌رغم شرایط سخت کاری ناشی از محدودیت‌های وضع شده در حضور کارکنان در دانشگاه با جدیت پیگیری و اقدام شده است. با کمک سامانه جلسات آنلاین دانشگاه، جلسات دفاعیه رساله و پایان‌نامه و نیز شوراها و نشست‌ها دانشگاه بدون وقفه ادامه داشته است.

دکتر افضلیان در خصوص برنامه‌ریزی‌ها برای نحوه برگزاری کلاس‌های درس در ترم آینده تاکید کرد: مسئولین مربوط در تلاش هستند تا سطح واکسیناسیون در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی را به حدی برسانند که تشکیل کلاس‌های درس به صورت حضوری از ابتدای سال تحصیلی آتی میسر باشد. لیکن به دلیل تردیدهایی که در این زمینه وجود دارد، بر اساس مصوبه هیئت

دانشگاه شهید بهشتی در نیمسال تحصیلی آینده در هفت رشته جدید دانشجو می پذیرد.

دکتر افضلیان، معاون آموزشی؛ در گفت و گو با روابط عمومی از پذیرش دانشجو در رشته‌های جدید در نیمسال تحصیلی آینده خبر داد و افزود: در سال تحصیلی پیش‌رو در هفت رشته جدید در مقاطع مختلف پذیرش دانشجو خواهیم داشت؛ در مقطع دکتری، رشته مطالعات زنان و حقوق خانواده؛ در مقطع کارشناسی، رشته مهندسی مواد و متالورژی؛ در مقطع کارشناسی ارشد، ۵ رشته شامل حقوق انرژی، فیزیولوژی کاربردی، فیزیولوژی تندرستی، آسیب شناسی گرایش تمرینات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی و مهندسی چوب و صنایع سلولزی گرایش صنایع سلولزی برای نخستین بار دانشجو پذیرش خواهد شد. در توسعه رشته‌های تحصیلی دانشگاه، نیازهای واقعی کشور و جامعه مورد توجه بوده است.

دکتر افضلیان، در خصوص عملکرد معاونت آموزشی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ گفت: دانشگاه شهید بهشتی در نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نیز مانند دو نیمسال قبل کلاس‌ها را به صورت غیرحضوری برگزار نمود. در این نیمسال بیش از ۵۰۰۰ کلاس درس با مشارکت ۱۲۰ مدرس اعم از اعضای هیات علمی دانشگاه و اساتید مدعو ارائه گردید.

ایشان، با برشمردن اقدامات و برنامه‌های معاونت آموزشی در زمان همه‌گیری ویروس کرونا تصریح کرد: با برگزاری کارگاه‌های متعدد و نیز ارسال راهنماهای لازم از اعضای محترم هیات علمی درخواست شد تا ارائه کلاس‌های غیرحضوری را به تدریس خلاصه نکرده، بلکه فرایند یادگیری را مدیریت کنند. این فرایند شامل

طرح دانش آموخته دانشگاه در مسابقه معماری خانه مادر بزرگ شایسته تقدیر شد

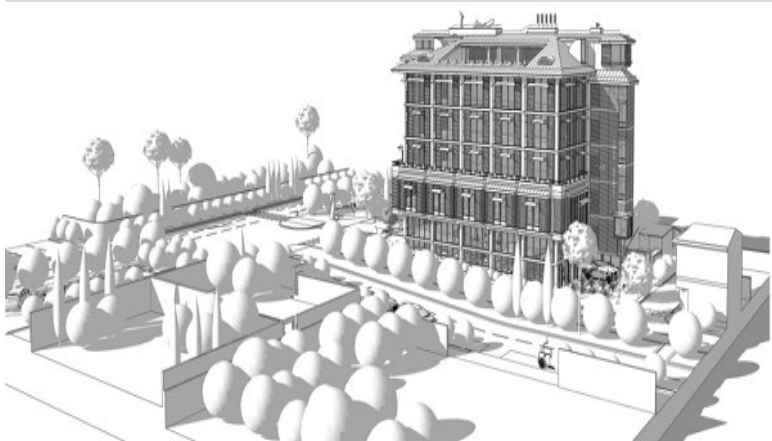
طرح عطا خوئی، دانش آموخته دانشگاه شهید بهشتی، در مسابقه «طراحی خانه مادر بزرگ» جزء آثار شایسته تقدیر شناخته شد. طرح عطا خوئی، دانش آموخته دوره کارشناسی رشته معماری دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، در مسابقه «طراحی خانه مادر بزرگ - طراحی خانه ای برای یک مادر بزرگ با حال و هوای معماری ایرانی» جزء آثار شایسته تقدیر شناخته شد. فراخوان این مسابقه توسط استارت اپ "طرح تو طرح" در اردیبهشت ماه منتشر شد. در مرحله اول داوری ۱۵ اثر برتر توسط کارفرما انتخاب شدند و در مرحله بعدی آثار توسط طراحان به کارفرما برای داوری نهایی ارائه شد.

جزئیات مربوط به مسابقه در نشانی زیر قابل دسترسی است:
Website: tarh2tarh.com



طرح استادان معماری دانشگاه رتبه نخست مسابقه ملی طراحی معماری مازندران را کسب کرد

طرح دکتر حمیدرضا خوئی و فرشاد رزمگاه، اعضای هیأت علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، رتبه نخست مسابقه ملی طراحی معماری ساختمان اداری دفاتر نمایندگی نظام مهندسی ساختمان مازندران را کسب کرد. مسابقه ملی طراحی معماری ساختمان اداری دفاتر نمایندگی نظام مهندسی ساختمان مازندران، زمستان سال ۱۳۹۹ برگزار شد و طرح اعضای هیأت علمی دانشکده معماری دانشگاه، رتبه نخست این مسابقه را برای طراحی دفتر نوشهر بدست آورد.



کسب ۲۱ رتبه برتر توسط دانشجویان دانشگاه در جشنواره نشریات دانشجویی

- دوازدهمین دوره جشنواره نشریات دانشجویی موسوم به تیترا ۱۲ با حضور ۱۵۳ دانشگاه و به میزبانی وزارت بهداشت برگزار شد و دانشجویان دانشگاه ۲۱ رتبه برتر را در این جشنواره کسب کردند.
- نشریه کاما به مدیر مسئولی محمدعلی رحمانیان؛ رتبه اول رسته نشریات سیاسی
- نشریه سیاه قلم با مدیر مسئولی محمد مصباحی؛ رتبه اول رسته نشریات ادبی
- نشریه روزنه با مدیر مسئولی فاطمه اتوکش؛ رتبه دوم در رسته نشریات علمی هنر و معماری
- نشریه درفش با مدیر مسئولی خشایار رضوی؛ رتبه سوم رسته نشریات علمی علوم انسانی
- نشریه مطالعات شهر و منطقه با مدیر مسئولی امیر قاسمی؛ رتبه سوم در رسته نشریات هنر و معماری
- نشریه بینهایت با مدیر مسئولی محرم نژاد ایرد موسی؛ رتبه سوم در رسته نشریات علمی علوم پایه
- نشریه ساروج با مدیر مسئولی امیرعلی شیخ الاسلام زاده؛ شایسته تقدیر در رسته نشریات علمی فنی و مهندسی
- مهدی خطیب دماوندی از نشریه هفت تیر؛ رتبه اول در رسته تیترا
- عباس غیرتی آرانی؛ رتبه اول در رسته مقالات علمی فنی و مهندسی
- نیره موسوی از نشریه ارغوان؛ شایسته تقدیر در رسته مصاحبه
- فاطمه نصیری راد از نشریه درفش؛ رتبه دوم در رسته مقاله دینی قرآنی
- محمد جواد محسنی از نشریه درفش؛ شایسته تقدیر در رسته مقاله اقتصادی
- محمد جواد محسنی از نشریه درفش؛ رتبه دوم در رسته مقاله اجتماعی
- مریم رضا زاده از نشریه کاما؛ شایسته تقدیر در رسته مقاله فرهنگی
- محمدرضا طیبی از نشریه سیاه قلم؛ رتبه دوم در رسته مقاله هنری
- شقایق ادیب امینی از نشریه پالس؛ شایسته تقدیر در رسته مقاله علمی علوم انسانی
- زهرا شیری از نشریه چرتکه؛ رتبه سوم در رسته مقاله علمی علوم انسانی
- نگین هل عطایی از نشریه روزنه؛ رتبه سوم در رسته مقاله علمی هنر و معماری
- امیر علی شیخ الاسلام زاده از نشریه ساروج؛ رتبه دوم در رسته مقاله علمی فنی و مهندسی
- علیرضا آقا ابراهیمی از نشریه طلوع، رتبه دوم در رسته عکس حمید روحی؛ شایسته تقدیر در رسته صفحات اینستاگرام

روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی کسب این موفقیت ارزشمند را به دانشجویان سختکوش و سعی تبریک عرض می نماید

روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی کسب رتبه‌های برتر دوازدهمین جشنواره سراسری نشریات دانشجویی (تیترا ۱۲) را به دانشجویان فرهیخته تبریک می گوید

کسب رتبه دوم توسط دکتر ابراهیمی در جشنواره پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

رساله دکتر مرضیه ابراهیمی، عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در جشنواره پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی رتبه دوم را کسب کرد.

در «دومین جشنواره ملی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی با محوریت پیشگیری از انواع خشونت» که توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، سازمان امور اجتماعی وزارت کشور و دانشگاه یزد در تاریخ ۱۱ مرداد ماه سال جاری برگزار شد، رساله دکتری مرضیه ابراهیمی، عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی، با کسب رتبه دوم در رشته جامعه‌شناسی به عنوان پایان‌نامه برتر در این جشنواره برگزیده شد.

رساله دکتری مرضیه ابراهیمی با عنوان «تبیین جامعه‌شناختی جرائم خشن زنان» در دانشگاه تهران و با راهنمایی دکتر صادقی و مشاوره دکتر حسینی و دکتر نیازپور انجام شده بود.



کسب عنوان شایسته تقدیر در مسابقه طراحی کتابخانه سیار عشایری



طبق بیانیه برگزار کننده مسابقه، در طی روند داوری، ابتدا از ۱۴۲ طرح پذیرفته شده، ۱۵ طرح در لیست بلند جای گرفتند و سپس، هشت طرح برتر به عنوان لیست کوتاه انتخاب شدند. در مرحله نهایی سه طرح برتر انتخاب شدند و پنج طرح دیگر شایسته تقدیر شناخته شدند. طرح عطا خوئی، فارغ‌التحصیل کارشناسی معماری از دانشگاه شهید بهشتی، یکی از آثار شایسته تقدیر در این مسابقه بود.

جزئیات مربوط به این مسابقه در نشانی زیر قابل دسترسی است:

Website: www.fablab.ir

طرح عطا خوئی، دانش‌آموخته دوره کارشناسی رشته معماری دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی در مسابقه «طراحی معماری و طراحی صنعتی کتابخانه سیار عشایری» در میان ۱۴۲ طرح، اثر شایسته تقدیر شناخته شد.

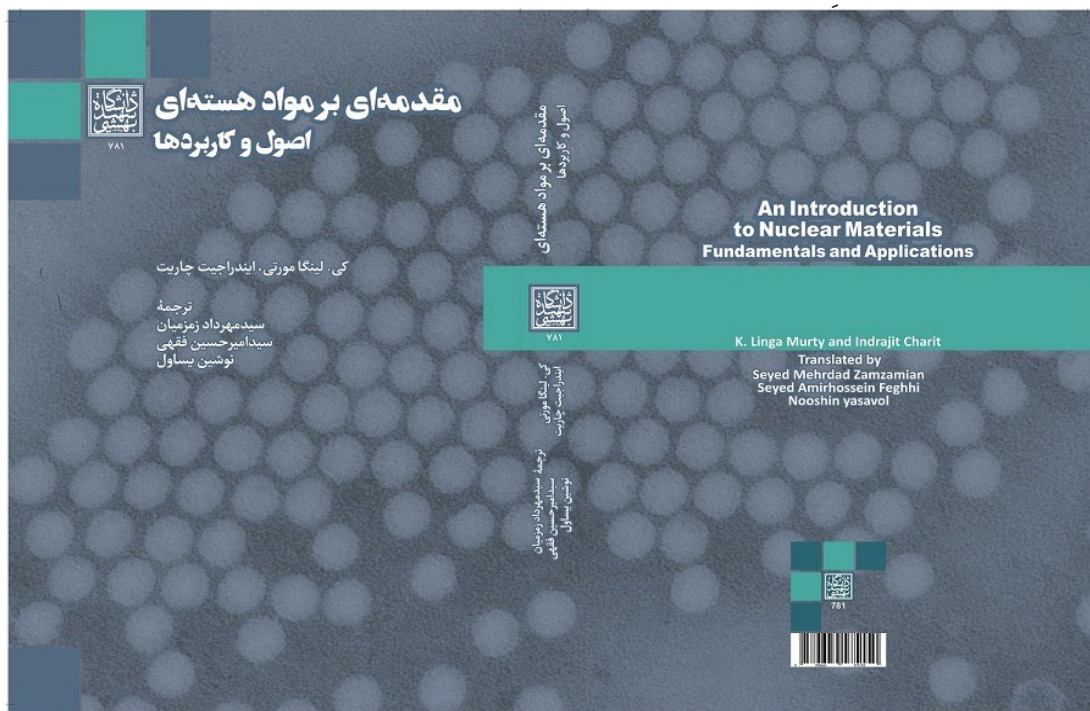
مسابقه طراحی کتابخانه سیار عشایری توسط لابراتوار ساخت دیجیتال فابل، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور برگزار شد. فراخوان این مسابقه در اردیبهشت اعلام و داوری نهایی و اعلام نتایج در تیر سال جاری انجام شد. داوران این مسابقه مهندس محمدرضا قدوسی، دکتر زهیر متکی، دکتر حامد مظاہریان، دکتر فاطمه فهیم نیا و مهندس مهدی مؤمنی بودند.

The presentation board includes several key elements:

- Site Plan:** Shows the location of the mobile library in a mountainous area with a river and trees.
- Architectural Drawings:** Includes elevations and sections of the mobile library structure, which is a modern, open-sided building with a flat roof and large windows.
- Textual Description:** Explains the design philosophy, focusing on mobility, sustainability, and community engagement. It mentions the use of local materials and the goal of providing access to books and information in remote areas.
- Material and Color Palette:** Shows a selection of materials and colors used in the design, including wood, metal, and various shades of grey and brown.
- Functional Diagrams:** Illustrates how the mobile library can be used, showing people interacting with the structure and the surrounding environment.

کتاب مقدمه‌ای بر مواد هسته‌ای: اصول و کاربردها منتشر شد

نوترونی یک رآکتور به‌دقت انجام شده باشد، بدون داشتن دانش مواد ساختاری رآکتور و استفاده از مواد درجه یک هسته‌ای، راه‌اندازی رآکتور میسر نخواهد شد. از این‌رو، آگاهی از هر دوی این شاخه‌ها به موازات هم درک ما را در این زمینه تکمیل می‌کند. می‌توان ادعا کرد تا کنون هیچ کتاب تألیفی یا ترجمه‌شده به زبان فارسی نیز در این زمینه منتشر نشده است.



هسته‌ای، که بخش اصلی هر رآکتور هسته‌ای است، اختصاص دارد. در ترجمه این کتاب کوشش شده است تا جان کلام، بدون کمترین دخل و تصرف در ترجمه، از متن اصلی به خواننده منتقل شود، اما در برخی موارد برای پیشگیری از کج‌فهمی و سهولت بیشتر در درک مطالب توضیحات بیشتری نیز به متن کتاب افزوده شده یا در پانوشته‌ها توضیح داده شده است. در برگردان فارسی اصطلاحات و روش‌ها و ابزارهای فنی سعی شده است از واژه‌های مأنوس و مصطلح میان متخصصان استفاده شود، اما گاهی نیز به اجبار برخی واژه‌ها عیناً از زبان اصلی در متن ترجمه آورده شده است، زیرا برگردان فارسی مناسبی، که حق مطلب را ادا کند، برای آن واژه یا اصطلاح تخصصی یافت نشد.

کتاب مقدمه‌ای بر مواد هسته‌ای نخستین کتابی است که در زمینه مهندسی هسته‌ای و برای یادگیری اصول و کاربرد مواد رآکتور هسته‌ای از منظر علم مواد منتشر شده و در یک مجلد مباحث مربوط به رآکتورهای هسته‌ای و همچنین مهندسی و علم مواد آمده است. به عبارتی، اگر همه محاسبات

کتاب «مقدمه‌ای بر مواد هسته‌ای: اصول و کاربردها» ترجمه دکتر سید امیرحسین فغهی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی هسته‌ای؛ دکتر سید مهرداد زمزمیان و دکتر نوشین یساول منتشر شد.

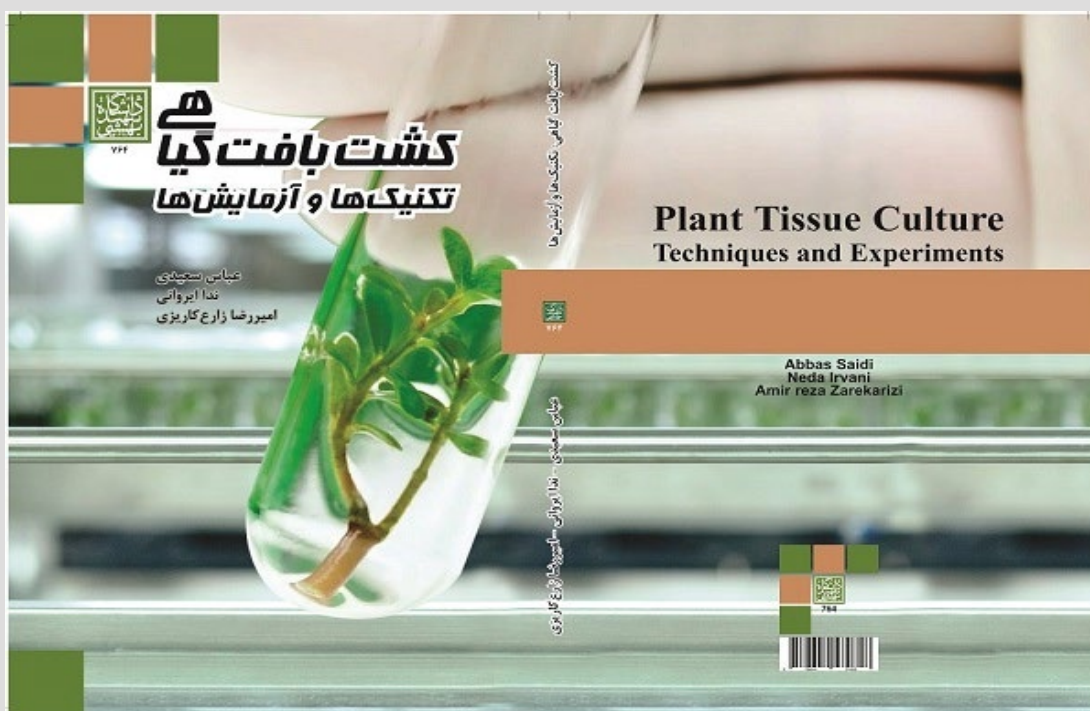
کتاب «مقدمه‌ای بر مواد هسته‌ای: اصول و کاربردها» نوشته کی. لینگا مورتی و ایندراجیت چاریت در ۵۰۴ صفحه با قیمت ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

کتاب حاضر کتابی است چندمنظوره و مشتمل بر هفت فصل، که مباحث مربوط به علوم هسته‌ای، مهندسی مواد و مکانیک را دربرمی‌گیرد. هر چند نمی‌توان ادعا کرد که فقط در هفت فصل بتوان همه این علوم را - که هر یک به نوبه خود رشته تحصیلی مستقلی به‌شمار می‌آیند - به‌طور کامل فرا گرفت، اما می‌توان گفت با مطالعه این کتاب مقدمات لازم و ضروری برای آموختن آنچه که علم مواد هسته‌ای و تأثیر تابش بر مواد است فراهم می‌شود.

در فصل‌های این کتاب مبانی اولیه علم هسته‌ای؛ اندرکنش‌های هسته‌ای؛ انواع رآکتورها؛ ساختار مواد از جمله انواع ساختار بلوری و عیوب بلوری؛ اصول اولیه آسیب تابش در مواد؛ مباحث مربوط به میکروساختار مواد، یعنی نابجایی و نظریه‌های موجود در این زمینه؛ خواص مکانیکی مواد و روش‌های تعیین این خواص بررسی شده است. دو فصل آخر به تأثیر تابش بر مواد و انواع سوخت

کتاب کشت بافت گیاهی: تکنیک‌ها و آزمایش‌ها منتشر شد

اصول ایمنی مورد نیاز در آزمایشگاه تشریح شده‌اند، در بخش‌های میانی کتاب، مواردی همچون تهیه محلول‌های مورد نیاز برای کشت بافت و تکنیک ضدعفونی کردن محیط کشت بیان شده‌اند و در فصل‌های پایانی کتاب، کشت سلول، کشت پروتوپلاست، کشت سوسپانسیون، کشت جنین، باززایی و ریزازدیادی در شرایط درون شیشه‌ای تشریح شده‌اند.



نیز مطرح است. همچنین، در کشت بافت، در زمینه تولید گیاهان زینتی و باغی نیز از روش ریزازدیادی بهره گرفته می‌شود. کشت بافت در بخش اصلاح نباتات نیز تکنیکی تکمیل‌کننده است که برای فراهم کردن جمعیت‌های مناسب، کوتاه‌کردن برنامه‌های اصلاحی و پرای بسیاری از فعالیت‌های کشاورزی، که در شرایط مزرعه تقریباً ناممکن‌اند، روشی پیش‌گام به‌شمار می‌آید.

آشنایی دانشجویان با مبانی کشت بافت گیاهی، به ویژه جنبه‌های کاربردی این تکنیک، راهنمای آنان برای موفقیت در تولیدات کشاورزی خواهد بود. پژوهشگران و کارشناسان بیوتکنولوژی این تکنیک را در سطح پژوهش‌های آزمایشگاهی و واحدهای تجاری معمولاً به کار می‌برند. نویسندگان این کتاب در نظر دارند تکنیک‌ها و اطلاعات پایه‌ای کشت بافت را در اختیار پژوهشگران، دانشجویان و کارشناسان قرار دهند. در این کتاب، اصول پایه و مبانی اولیه‌ای که در آزمایشگاه کشت بافت به آن‌ها نیاز است در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد. در بخش‌های آغازین کتاب، تجهیزات و

کتاب «کشت بافت گیاهی: تکنیک‌ها و آزمایش‌ها» تالیف دکتر عباس سعیدی، عضو هیات علمی دانشکده علوم و فناوری زیستی؛ ندا ایروانی و امیر زارع کاریزی منتشر شد.

کتاب «کشت بافت گیاهی» در ۲۲۶ صفحه وزیری با قیمت ۵۶۰,۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹، توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

تکنیک کشت بافت، که ابزاری کارآمد در ریزازدیادی، تکثیر، اصلاح و تولید گیاهان در شرایط کنترل‌شده درون شیشه‌ای است، از چند دهه گذشته در مراکز پژوهشی و واحدهای تجاری سراسر جهان به کار گرفته می‌شود. کشت بافت گیاهی را نمی‌توان شاخه‌ای مجزا از علوم مانند ژنتیک، فیزیولوژی، باغبانی و ... به‌شمار آورد، در واقع کشت بافت یکی از تکنیک‌های بیوتکنولوژی و ابزار مناسبی در خدمت علوم دیگر است و آن‌ها را در دستیابی به اهداف موردنظر یاری می‌کند.

امروزه موارد پرشماری از کاربرد کشت بافت و سلول گیاهی مطرح می‌شوند که در زمینه‌های گوناگونی کاربرد دارند. ریزازدیادی، انتقال ژن، سالم‌سازی و حفظ ژرم‌پلاسما بیشترین کاربردهای کشت بافت‌اند. در زمینه گیاهان دارویی و جنگلی، این تکنیک علاوه بر کاربرد در ریزازدیادی، تکثیر، تولید و حفاظت گیاهان دارویی با ارزش و در خطر انقراض، طی دهه‌های اخیر، به‌منزله ابزاری مؤثر برای تولید متابولیت‌های ثانویه در شرایط کنترل‌شده

کتاب اقتصادسنجی کاربردی داده‌های سری زمانی منتشر شد

کتاب «اقتصادسنجی کاربردی داده‌های سری زمانی» تالیف دکتر محمد نوفرستی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی منتشر شد.

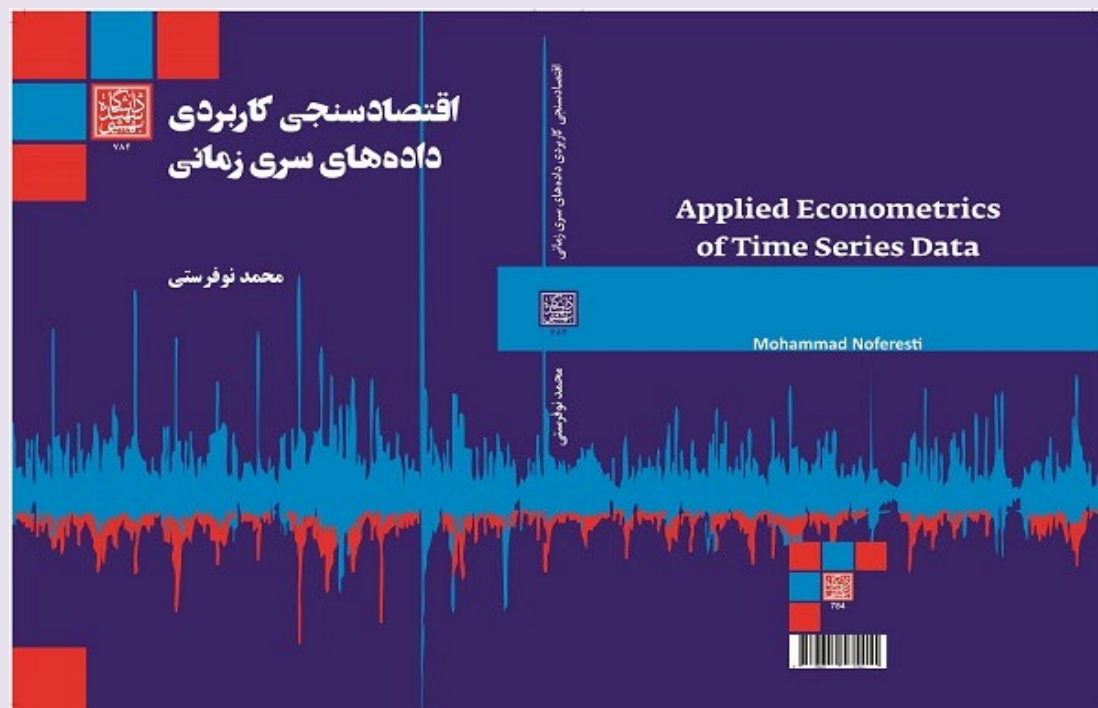
کتاب اقتصادسنجی کاربردی داده‌های سری زمانی در ۳۶۶ صفحه در قطع وزیری با قیمت ۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال در سال ۱۴۰۰، توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. امروزه کاربرد اقتصادسنجی سری‌های زمانی، به‌ویژه در زمینه‌های اقتصاد کلان و اقتصاد مالی، از بسط و توسعه چشمگیری برخوردار است. از این رو برای محققانی که به‌صورت تجربی مسائل اقتصادی را بررسی می‌کنند، آشنایی با ابزارهای تحلیلی سری‌های زمانی ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. سعی بر آن بوده است تا کتاب اقتصادسنجی کاربردی داده‌های سری زمانی پاسخگوی چنین نیازی باشد. کتاب با بیانی ساده و با هدف پرداختن به مفاهیم و چگونگی کاربرد روش‌های اقتصادسنجی سری‌های زمانی در الگوسازی و برآورد روابط اقتصادی نگاشته شده است و تلاش شده از پیچیدگی‌های آمار ریاضی در استخراج و اثبات روابط اجتناب شود. محتوای کتاب بر اساس مطالبی تدوین شده است که طی

دو دهه گذشته در درس اقتصادسنجی کاربردی به دانشجویان اقتصاد در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی ارائه شده است. مطالب هر فصل با مثال‌هایی از اقتصاد ایران همراه گشته

است تا جنبه‌های کاربردی روش‌های ارائه‌شده کاملاً ملموس باشد. چگونگی انجام روش‌های آماری ارائه‌شده به کمک نرم‌افزار EViews 11 در انتهای هر فصل توضیح داده شده است.

سطح مطالب ارائه‌شده در کتاب به گونه‌ای انتخاب شده است که برای دانشجویان کارشناسی ارشد در درس اقتصادسنجی کاربردی مناسب باشد. در عین حال پنج فصل نخست کتاب برای دانشجویان دوره کارشناسی نیز مناسب است. مطالب کتاب برای آن دسته از دانشجویان دوره دکتری بسیار سودمند است که قصد دارند پایان‌نامه یا رساله

خود را درباره موضوعاتی در زمینه اقتصاد کلان و یا اقتصاد مالی بنویسند که با تحلیل داده‌های سری‌های زمانی همراه است.



هفتمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی

هفتمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی، ۲۹ مهر ۱۴۰۰ برگزار می‌شود.

گزارش روابط عمومی دانشگاه، این همایش با هدف فراهم نمودن بستری مناسب برای دانشجویان جهت آرایه جدیدترین یافته‌های علمی حیطه‌های مختلف علوم ورزشی، توسط انجمن علمی دانشجویی علوم ورزشی با همیاری دانشکده علوم ورزشی و تندرستی دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود.

گردهم آوردن دانشجویان تحصیلات تکمیلی و به اشتراک‌گذاری تولیدات علمی نوین خانواده بزرگ ورزش کشور به‌ویژه پس از رویداد المپیک در شرایطی کاملاً متفاوت و استثنایی، هم‌اندیشی، تبادل دستاوردهای علمی، پیشرفت در راستای نیازسنجی، متناسب‌سازی و برآورده نمودن نیازهای جامعه و صنعت در تمام ابعاد و اقطار از دیگر اهداف این همایش است.

سایت همایش:

<https://7nscss.sbu.ac.ir/>

همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی
دانشگاه شهید بهشتی

محورهای همایش:
مدیریت ورزشی
فیزیولوژی و تغذیه ورزشی
رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی
آسیب شناسی، حرکات اصلاحی و بیومکانیک ورزشی

بررسی مقالات مرتبط با موضوع کرونا در اولویت قرار دارد.

زمان: ۲۹ مهر / ۱۴۰۰
مکان: سالن همایش‌های دانشگاه شهید بهشتی

02129905838
7nscss.sbu.ac.ir

یادداشت دکتر اطاعت به مناسبت ایام سوگواری امام حسین علیه السلام



من حسین) و هر کس او را دوست بدارد خدا او را دوست داشته است (احب الله من احب حسينا).

مشکل حسین(ع) که در مکتب حکمت و معرفت علی، آموزگار معنویت و عدالت شده است تنها استنکاف از بیعت نبود، باسنت مرده و بدعت احیا شده چه باید می کرد؟ چگونه باید از ستم، بی عدالتی و زورگویی حاکمیت جائز به انتباه امتی جاهل می پرداخت؟ امر به معروف و نهی منکر که از واجبات الهی است چه می شد؟ او باید شهیدی شاهد می گردید تا پرچم حمییت، شرف، بصیرت و هدایت بر بلندای قله انسانیت به اهتزاز در می آمد. امام حسین(ع) به لطف احتیال دریافت که هجرت از مدینه امری محتوم است؛ فخاصه آنکه موسم حج نیز در پیش بود. القصة آنکه وی با یاران و فقیهان با گامهایی سدید و استوار به مثابه مظهری از خشم در برابر جور اغتراب را پیشه خود ساخت و در اواخر ماه رجب راهی مکه شد. او به درستی می داند اسلام دین جهاد و عزت است نه قعود و ذلت، دین آزادی و عدالت است، نه ستم و اسارت. امام به جای آنکه شرنگ مرگ را باذلت جرعه جرعه بنوشد به قول عمان ساسانی قصد جان کرد و جان بر باد داد، رسم آزادی به مردان یاد داد.

حسین(ع) روز سوم شعبان که زادروز او نیز هست وارد شهر مکه شد و تا هشتم ذی الحجه در این شهر اقامت گزید. در این مدت دعوت نامه های زیادی از عراق به وی رسید. حسین(ع)، مسلم بن عقیل را به عنوان نماینده خویش به کوفه فرستاد و سپس در هشتم ذی الحجه که حجاج باید به عرفات بروند، به حج پشت نموده تا راهی عراق شود. برخی از جمله محمد بن حنفیه، ابوسعید خدری، عبدالله بن عمر و حاکم مکه مصلحت را آن می دیدند که وی زبان تعرض را در کام کشد تا بامتاعت از معاتبه ایمن شود؛ اما حسین(ع) این معاقبت را بر نمی تافت چرا که او به درستی می داند که اگر می رفت می برد و اگر می خفت می مرد، لذا با ترجیح مرگ بر ننگ به برادرش محمد بن حنفیه که توصیه می کند پس به جایی برود تا دست نامحرمان از ساحت قدس آنان دور باشد. او به جای آنکه از مردمش بریده و در دوردستی خزیده شود، می فرماید: به خدا قسم اگر در دنیا هیچ ملجا و موایبی نیابم با یزید بیعت نمی کنم. در وصیتی عنوان می دارد که برای عافیت طلبی، خودخواهی، ظلم و فساد خروج نمی کنند بلکه بنا دارند به اصلاح امت جدشان پیامبر(ص) بپردازند و به امر به معروف و نهی منکر که از واجبات الهی است عمل نمایند (انی لم اخرج بطرا ولا شرا ولا مفسدا ولا ظالما.....انما خرجت لطلب الاصلاح فی امته جدی.....ارید ان امر با لمعروف و انهی عن المنکر).

علاوه بر آن در پاسخ به حاکم مکه دلیل و فلسفه امر به معروف و نهی منکر نیز بیان نموده و می فرماید: رهبر جامعه اسلامی باید عامل به کتاب خدا بوده به قسط و عدل در بین مردم عمل کند، حق را به حقدار برساند و نفس خویش را در راه خدا محبوس نماید. (مالامام الالعامل بکتاب الله والاخذ بالقسط والدائن بالحق والحابس نفسه علی ذات الله). آری حسین(ع) در این غائله غل آن می کند که جز بر سرده سیادت اوصورت پذیر نیست.

از آن طرف حاکمیت جائز خود را آماده مقابله می نماید. والی کوفه (نعمان بن بشیر) در نطقی تهدیدآمیز به مردم هشدار می دهد؛ اما از شدت عمل هم دوری می گزیند. یزید عبیدالله بن زیاد والی بصره که در جهالت، سخافت و خبت طینت کم نظیر بود را با حفظ سمت والی کوفه می کند تا با کژتابی، ستیهندگی و زعارتی تمام از جنبش احتمالی مردم علیه حاکم جور جلوگیری کند. مسلم ابن عقیل دستگیر و به شهادت می رسد و فضای دعوت

فسق و فجور شهره است با مرگ معاویه برخلاف عهد معهود بر اریکه قدرت تکیه زده است. این ناپارسای دون مایه از والی مدینه (ولید بن عتبه بن ابی سفیان) می خواهد تا از نواده رسول خدا برایش بیعت بگیرد تا همه را مطیع و منقاد خویش کند.

پیک امارت سر می رسد و حسین(ع) را به دارالحکومه فرا می خواند. او به فراست در می یابد که بزرگشان مرده و در صدد اخذ بیعت اند. حسین سر در جیب تفکر فرو برده؛ اما در آن غوایل جهل و ناامیدی، جز مصابرت و توکل بر ذات باری کنفی نمی جوید. آیا او ذلت همراهی با ظلم را می پذیرد؟ نه هرگز؟ "مثلی لا یباع مثله" فشارها سخت و سنگین می شود. "مروان بن حکم" آن سخت دل ستیزه رو که حقوقی سفاک است با سبعیت تمام از در مکابدت در آمده از والی مدینه می خواهد تا در صورت استنکاف از بیعت، گردن ها را بزند؛ اما والی مدینه در این مناقشه بر آن است با تالف و تعطف و یا شاید از اضطرار و اضطراب، از ناله های ناخواسته خودداری کند.

امام با استرجاح، خبر از مصیبت بزرگی می دهد (انا لله وانا الیه راجعون و علی الاسلام السلام اذ قد بلیت الامه براع مثل یزید). وی باید بین عزت و ذلت یکی را برگزیند؛ چرا که منطق اموی بدیلی دیگر را نگذاشته است. حسین(ع) در آن بیت الاحزان خاطر با ضجرت تمام به بقعه مبارک نبوی پناه می برد تا در پرده درد آن واقعه با سوز و گداز با محمد(ص) نجوا کرده و بر آن داهیه احتمالی بجوید. پیامبر(ص) پیش از این گفته بود که حسین(ع) چراغ هدایت و کشتی نجات است (ان الحسین مصباح الهدی وسفینه النجاه). او از من است و من از حسینم (حسین منی وانه

دکتر جواد اطاعت، دانشیار دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی و معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع؛ یادداشتی با عنوان «رمز قرآن از حسین آموختیم»، به مناسبت ایام سوگواری امام حسین علیه السلام منتشر کرده است که در زیر می خوانید:

"رمز قرآن از حسین آموختیم"

"محرم فرا رسیده بود، در دهکده کوچک ما از خردسال تا بزرگسال عزادار بودند. اهالی سینه زنی، زنجیرزنی و نوحه سرایی می کردند. صدای طبل و دهل لحظه ای قطع نمی شد. زنها ضجه کنان به تماشا نشسته بودند و من دست در دست پدر مبهوت و متفحص عازم مراسم روضه ام. واعظی آبیگینه سرشت با نثری آهنگین حادثه عاشورا را این گونه آغاز به حکایت می کرد"

سکوتی مرموز و دحشت زامدینه را در چنگالهای سیاهش فرو برده و سایه سنگین استبداد در آن برهوت ظلم و ستم در همه جا گسترده است. در آن صحرای بی کرانه عدم، خوارمایی جای ایثار، حق طلبی و حق گوئی را گرفته و سالها است که کوچه های مدینه دلتنگ اخلاق کریمانه و روح مہر افزای محمد، شجاعت بی نظیر علی و آزر فاطمه است.

در این سکوت مرگ بار، تک ستاره ای در آسمان سرد و فسرده اش نورافشانی می کند. خفاشان تیره دل این مشعل تابنده که تیره های نورانی اش بر جان تاریکی ها می خلد را بر نمی تابند. در یکی از این روزها که چهره غم انگیز غروب با زوزه های باد و ناله جغد هم آوا شده بود، آغاز شبی شوم را حکایت می کرد. یزید جائز که به انواع

و حمایت از حسین(ع) دگرگون می‌گردد.

امام حسین (ع) در بین راه عراق از قضایا مطلع شده؛ اما به تکلیف الهی خویش عمل می‌کند. وی در نامه‌ای مردم بصره را به کتاب خدا و روش پیامبر دعوت می‌کند و می‌فرماید ای مردم سنت پیامبر مرده و بدعت احیا شده است (انا ادعوکم الی کتاب الله وسنته نبیه، فان السننه قد امیت والبدعته قد احییت).

امام حسین(ع) در نخستین خطبه در وادی کربلا می‌فرماید: من مرگ را جز خوشبختی و زندگی با ستمکاران را جز بدبختی نمی‌بینم (فانی لا اری الموت الا السعاده والاحیاء مع الظالمین الا برما). در عین حال، او تمام تلاش خویش را به کار می‌بندد تا با مذاکره، مصالحه‌ای را رقم بزند؛ اما ابن زیاد امام و یاران را تنها بر دوگانه دستی برای بیعت یا سری برای عبرت مخیر می‌کند. ذلت یا مرگ؟؟ و طبیعی است که آزاده‌ای چون حسین با شعار هیپات من الذله وارد معرکه شده و در مسلخ عشق جان را فدا می‌کند تا گرفتار ذلت نشود.

نهایتا زمان معارضه و مقابله فرا می‌رسد. در شب عاشورا تاریکی دشت کربلا را تیره و تار ساخته، فروغ کمرق ستارگان با هلال ماه یارای زدودن پرده سیاهی‌ها را ندارد. سکوت دحشت انگیز با سیاهی شب متحد شده اند تا تابلویی غمناک از انسان مسخ شده و افسون قدرت را در این کره خاکی تزیین کنند. صدای کم‌نوی زوزه باد این‌بار با ناله فرات هم‌آوا شده است تا ارکستر ناموزون پرده‌ای از تراژدی تقابل و تضاد حابیلیان و قابیلیان زمان باشند که فردا در عاشورا بر روی صحنه خواهد رفت. نمایشی حقیقی از جولانگاه بهترین و بدترین‌ها. کربلا صحنه تقابل عزت و ذلت و عبادت و معصیت است. جدال عشق و نفرت، عطف و خشونت، اهورا و اهرمن و تقابل خوی رحمانی و شیطانی.

آه چه درد جانکاهی است این تقابل که شیرترین موجودات عالم بخواهند شریف‌ترین آنان را به بند اسارت و بندگی بکشاند و چه جان‌سوز است این تضاد که در کنار فرات، کودکی از جرعه‌ای آب دریغ شود. چه طاقت‌سوز است که خورشید هدایت در محاصره ابرهای تیره ضلالت باشد و چه سخت است که فضیلت در تنگنای ردیلت قرار گیرد. کربلا صحنه نبرد شمشیرهایی است که یکی را به سعادت می‌رساند و دیگری را به شقاوت. در این صحنه تقابل و تغافل، حسین(ع) آیت رحمت است و ...

البته کربلا فقط عرصه تضاد و تقابل نیست. این پایگاه عشق و انحطاط، پرده‌های دیگری هم دارد. کربلا صحنه ایستادگی، مقاومت، پاکبازی و دفاع از آرمان‌های مقدس است. نمایشی از اوج ایثار، فداکاری و از خودگذشتگی که عباس با چهره مشعشع خود بازیگر اول این نقش است. او می‌رود تا از فرات آبی برای کودکان تشنه بگیرد؛ اما ددان دون‌پایه چون سگان در قفای وی افتادند و وی را به خاک تیره رساندند. کربا صحنه توبه، ندامت و رجوع به حقیقت هم هست که حربن ریاحی و یزیدبن مهاصر (یزیدکندی) در آن ایفای نقش می‌کنند. آنان که بذر حقیقت‌خواهی در دلشان جوانه زده بود آنچنان شرمی بر جانشان چیره ساخت که با درونی اندوهناک و خاطری ترسناک از حس گنهکاری به حقیقت پیوستند تا با ابراز ندامت از مستوجب تعزیت مستحق تهنیت شوند.

کربلا فرصتی برای باز تولید خطبه‌های آتشین روح دردمند علی از زبان زینب و سجاد است. کربلا اوج عبودیت و بندگی خلق در پیشگاه خالق است که در نماز ظهر عاشورای حسین (ع) تجلی می‌یابد. کربلا محل تظاهر عشق و عواطف عمیق انسانی و اوج کمالات و فضائل معنوی است.

حسین(ع) رهبر خوبی‌ها در شب عاشورا یاران و همراهان را به ماندن و یا رفتن مخیر می‌کند و فرمود اکنون تاریکی را وسیله رفتن کنید و از مهلکه دور شوید (هذا قدغشیکم فاتخذوه جملا.....) اما یاران در کمال مروت و وفور فتوت گفتند چرا چنین کنیم؟ برای اینکه پس از تو بمانیم؟ خدا هرگز چنین روزی را نیآورد (لم تفعل لنبقی بعدک؟ لا ارانا الله ذالک ابداء). آن امام همام فرمود پس همگی به شهادت خواهید رسید (ان تقتلون کلکم).

حسین (ع) از خیمه‌ها فاصله می‌گیرد تا در تراوش غمگین مهتاب، معرکه فردا را در برهوت عاطفه بازبینی کند. او این فرصت را یافته است تا با محبوب خویش راز و نیاز کند و چه زیباست که این غضنفر نهاد قبل از آنکه در عاشورا خلیده شود و به مفاک افتد در پیشگاه معبود خویش جان بر سر دلدادگی می‌نهد تا با استشمام عطر سجاده، وسیع‌ترین افق معنوی را فروغی تازه بخشد. در آن اقصی زمزمه یاران احرار در اوج مروت و فتوت در حالی که خار غم در دیدگان خلیده و گلو از استخوان غصه تاسیده بود با سوز و گداز در تهجد شبانه خویش، ترکیبی موزون از رابطه عابد و معبود و عاشق و معشوق را زمزمه می‌کنند.

روز موعود فرا می‌رسد، ابرهای تیره آسمان کربلا را پوشانیده است. خورشید با چهره‌ای غم‌آلود از افق پدیدار شده است تا نظاره‌گر مردان بزرگی باشد که در این پهنه چندشناک پروانه‌وش سر بر آستان شهادت می‌نهند. در آن قرب اسلام اموی آماده کارزار با اسلام نبوی است. شمر بن ذی‌الجوشن که در لجه بدنامی مظهر خوی شیطانی است به طرف خیمه‌های امام می‌آید تا نظاره‌گر اوضاع باشد. مسلم بن عوسجه اجازه می‌خواهد تا با تیری کارش را بسازد؛ اما منطق علوی اجازه آغاز جنگ را نمی‌دهد، همان‌گونه که علی(ع) در جمل، صفین و نهروان عمل کرد (لا ترمه فانی اکره ان ابداهم).

هفتاد و دو کوب که تاروپود وجودشان از عشق به هم بافته‌اند، آماده‌اند تا با جان دادن برسر دلدادگی دامن از خاک تیره برکشند تا به افلاک پرکشند. آنان اگرچه به جیش کم‌ترند؛ اما به عیش خوشتر. حسین(ع) آن گوهر شب چراغ باعطشی سوخته در آن مشغله پرشورترین و در عین حال غم‌آلودترین خطبه‌ها را با شمایی افروخته، با فصاحت، بلاغت و استحکام ظرافت در آن بطحای بی‌همتا ایراد می‌کند تا حجتی برای حال و مآل باشد. شاید که انسان غفلت‌زده از شقاوت به سعادت برسد.

عمر سعد محجوج از این مقاوله با تجاسر اولین کسی است که با پرتاب تیر آغازگر فاجه‌ای می‌شود که در پس آن خنجر جهالت و شمشیر عداوت بر فرق عدالت فرو آید. جنگ آغاز می‌شود و یاران حسین(ع) که با دنیا الفتی نداشتند و از بوی قیامت سرمست و سرخوش بودند، یکان دوگان به میدان شتافتند تا با نثار خون خویش و رهایی از کالبد ظاهر در بهشت برین مخلص گردند. نافع بن هلال، حبیب بن مظاهر، مسلم بن عوسجه،... و از جوانان هاشمی نخستین کسی که به میدان رفت شاخه‌ای از نهال طوبی آن مولود عاقبت محمود، علی اکبر حسین(ع) بود که امام درباره‌اش فرمود از نظر اندام، شمایل، اخلاق و گفتار شبیه‌ترین به رسول خدا بود. یاران حسین(ع) که هنر عشق ورزیدن را در مکتب عشاق آموخته‌اند با رشادت و شهامت و در حالی که متمسک به ریسمان الهی‌اند، آهنگ مقابله با سپاه دون می‌کنند تا با پوشیدن دیبای سبز بهشتیان کالبد بی‌جانشان در مذبح مصباح بصیرت شود. در ظهر عاشورا زیر فروغ خیره کننده خورشید، امام سجاده‌ای به وسعت زمین می‌گسترند تا با وضوی خون آخرین نماز عشق را

با پروردگار خویش زمزمه کند. الله اکبر..... وه چه نمازی، آنهم در بارانی از تیر که عمر بن قرضه بن کعب انصاری سپر تیرها می‌شود او آن قدر تیر می‌خورد که به زمین می‌افتد و خطاب به امامش می‌گوید: آیا توانستم وفا کنم (اوفیت یا ابا عبدالله).

خورشید ولایت پس از نماز طلب استرضا نموده (رضا بقضائک و تسلیما لامرک، لا معبود سواک یا غیاث المستغیثین) و عازم میدان می‌شوند تا با شهادت خویش پرده دیگری از تضاد و تقابل حق و باطل را به روی صحنه ببرد و به سوی عرش خدایی تا سدره المنتهی به پرواز درآید؛ اما قبل از آن باید رسالت خویش به انجام و اکمال رساند. او که فرزند خدای سخن علی(ع) است که سرچشمه فصاحت و آبشخور بلاغت است، کسی که بیان او فروتر از کلام خدا و فراتر از سخن بشر است، فزون از کفایت و منتهی به غایت با جملات و اشاراتی که گویاتر از صد مقالت است، در موعظت و نصیحت می‌کوشد تا شاید دل شنونده را بیشتر بر فروزد و دیده حقیقت‌بین را به روی شبروان بیابان ضلالت بگشاید. امام با بیان فضیلت‌های خویش و فضیحت‌های درشتخویان دون‌مایه و دشمنان فرومایه حجت را بر همگان تمام می‌کند تا شاید انسانی از برهوت جهل به وادی عقل درآید؛ اما افسوس که علیرغم توصل به محکمت و متشابهات، آنان که آغالیده ستمند و فریفته مکر شیطانند به تعبیر قرآن خداوند صم بکم عمی.... به جای بهشت نعیم، عذاب جحیم را برمی‌گزینند. غافل از آنکه هر که به پیکار با حق گرایید دست به خون خود آلودید. آری طولی نمی‌کشد ذوالجناح بی شکیب شیبه زنان بدون سوار خویش به خیمه‌ها بر می‌گردد. سپس سپاه چادرها مورد هجوم دشمن دون واقع شده به آتش کشیده می‌شود. زنان و کودکان که دامن ذوالجناح را به تضرع گرفته‌اند، خونابه از چشم‌ها جاری می‌شود؛ اما هنوز این تراژدی به پایان نیامده است. پرده اسارت آزادترین آزادگان تاریخ که زینب در آن ایفای نقش می‌کند در راه است. بلی آزادگان با دست و پای مغلول به اسارت می‌برند؛ غافل از آن که این سجاد و زینب‌اند که با خطبه‌های ستم‌سوز خویش سنان لعن را بر فرق یزیدیان برای همیشه تاریخ می‌زنند.

و چه زیبا سروده است اقبال لاهوری

بر زمین کربلا بارید و رفت لاله در ویرانه‌ها کارید و رفت
تاقیامت قطع استبداد کرد موج خون او چمن ایجاد کرد
خون او تفسیر این اسرار کرد ملت خوابیده را بیدار کرد
رمز قرآن از حسین آموختیم ز آتش اوشعله‌ها اندوختیم
تار ما از زخمه اش لرزان هنوز تازه از تکبیر او ایمان هنوز



Translation of book “An Introduction to Nuclear Materials” published by SBU Press

The book “An Introduction to Nuclear Materials: Fundamentals and Applications”, co-authored by K. Linga Murty and Indrajit Charit was co-translated by Dr. Seyed Amirhossein Feghhi, a faculty member of the Faculty of Nuclear Engineering of SBU, Dr. Seyed Mehrdad Zamzamin and Dr. Nooshin Yasavol, and was published recently by SBU Press in 504 pages.

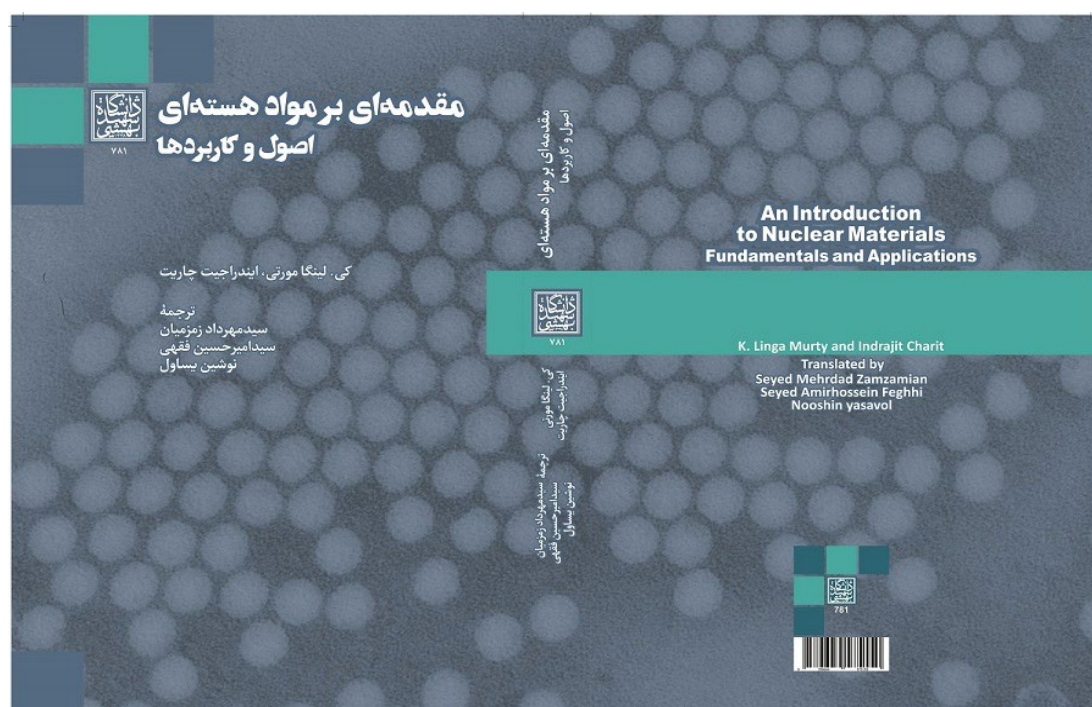
The present book is a multi-purpose book consisting of seven chapters, which covers topics related to nuclear science, materials engineering and mechanics. Although it cannot be claimed that all these sciences - each of which is an independent field of study - can be fully learned in just seven chapters, it can be said that this book provides the necessary prerequisites for learning nuclear materials science and the effect of radiation on materials.

In the chapters of this book, the basic principles of nuclear science, nuclear interactions, types of reactors, materials structure including types of crystal structure and crystal defects, basic principles of radiation damage in materials, issues related to the microstructure of materials, i.e. dislocation and existing theories in this field, the mechanical properties of materials and methods for determining these properties have been investigated. The last two chapters deal with the effect of radiation on materials and types of nuclear fuel, a major part of

any nuclear reactor.

In the translation of this book, an attempt has been made to transfer the essence of the word from the original text to the reader, without the slightest manipulation, but in some cases, more explanations have been added to the text or in footnotes to prevent misunderstanding and ease of understanding. In translating the terms, methods, and technical tools, we have tried to use familiar and common words among experts, but sometimes some words are inevitably quoted from the original language, because no proper Persian translations were found for the original specialized words or terms.

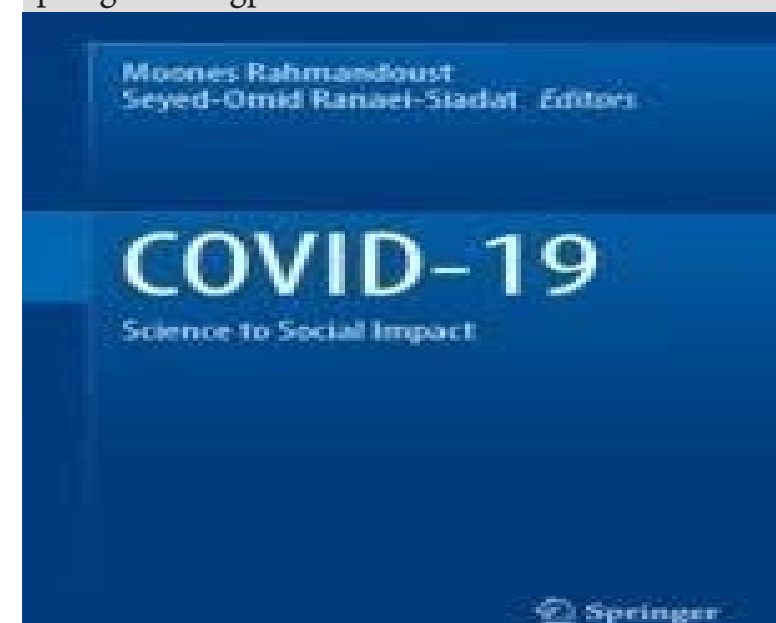
The book “An Introduction to Nuclear Materials” is the first book in the field of nuclear engineering to teach the principles and applications of nuclear reactor materials from the perspective of materials science, and contains issues on nuclear reactors as well as engineering and materials science in a single volume. In other words, if all the neutron calculations of a reactor are done correctly, it will not be possible to start the reactor without knowledge of the structural materials of the reactor and the use of high quality nuclear materials. Therefore, knowledge of both of these branches simultaneously completes our understanding of the field. It can be claimed that no book has been written in Persian or translated into Persian in this field so far.



“Covid-19: Science to Social Impact” published by Springer Publishing

The book “Covid-19: Science to Social Impact”, edited by Moones Rahmandoust, Assistant Professor of the Protein Research Center of SBU, and Dr. Seyed-Omid Ranaei-Siadat, Associate Professor of the Protein Research Center of SBU was published by Springer Publishing. In the social part of the book, Dr. Mahmood Sariolghalam, Professor of the Faculty of Economics and Political Sciences of SBU, Dr. Heidarali Masoudi, Assistant Professor of the Faculty of Economics and Political Sciences of SBU, and Dr. Amir Mohammad Haji-Yousefi, Associate Professor of the Faculty of Economics and Political Sciences of SBU have written three chapters entitled “COVID-19 and Development: Effects and Consequences”, “Covid-19 and Cooperation/Conflict in International Relations” and “Iran’s Foreign Diplomacy During the COVID-19 Pandemic”, respectively.

This book highlights the overview of the COVID-19 pandemic from both the scientific and the social perspectives. The scientific part presents key facts of COVID-19, including the structure of the virus and the techniques for the diagnosis, treatment, and vaccine development against the disease, covering state-of-the-art findings and achievements worldwide. The social part is written by WHO professionals who worked on the frontier of the fight against the disease. It covers the global security situation during the pandemic, the WHO and governmental-level risk management measures, and the estimated impact that COVID-19 will eventually create on social life after it is globally controlled. For further information, please visit <https://www.springer.com/gp/book/9789811631078#aboutBook>



“Plant Tissue Culture: Techniques and Experiments”**published by SBU Press**

The book “Plant Tissue Culture: Techniques and Experiments”, authored by Dr. Abbas Saidi, a faculty member of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, Neda Irvani and Amir reza Zarekarizi was published recently by SBU Press in 226 pages.

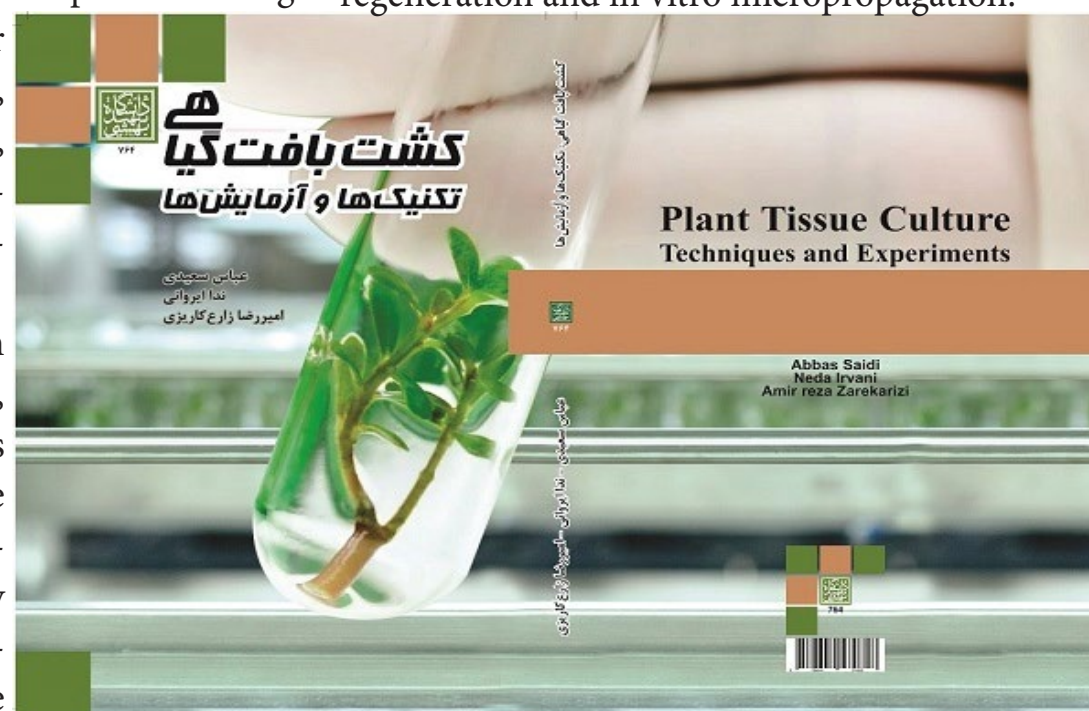
Tissue culture technique, which is an effective tool for micropropagation, propagation, modification and production of plants under controlled in vitro conditions, has been used in research centers and commercial units around the world for the past several decades. Plant tissue culture cannot be considered a separate branch of science such as genetics, physiology, horticulture, etc. In fact, tissue culture is one of the biotechnology techniques and tools in the service of other sciences and helps them achieve their goals.

Today, there are many applications of plant tissue and cell culture that are used in various fields. Micropropagation, gene transfer, sanitization and germplasm preservation are the most common applications of tissue culture. In recent decades, in the field of medicinal and forest plants, this technique

is used as an effective tool for the production of secondary metabolites under controlled conditions in addition to micropropagation, reproduction, production and protection of valuable and endangered medicinal plants. The micropropagation method is also used in tissue culture for the production of ornamental and garden plants. Tissue culture is also a complementary technique in the plant breeding sector; a pioneering method for providing suitable populations, shortening breeding programs, and for many agricultural activities which are almost impossible under farm conditions.

Familiarity of students with the basics of plant tissue culture, especially the practical aspects of this technique, will guide them to success in agricultural production. Biotechnology researchers and experts commonly use this technique at the

level of laboratory research and business units. The authors of this book intend to provide basic tissue culture techniques and information to researchers, students, and experts. In this book, students are provided with basic principles that are needed in a tissue culture laboratory. The first sections of the book describe the equipment and safety principles required in a laboratory. The middle sections of the book deal with issues such as preparing the solutions needed for tissue culture and the technique of disinfecting the culture medium, and the final chapters of the book describe cell culture, protoplast culture, suspension culture, embryo culture, regeneration and in vitro micropropagation.

**“Applied Econometrics of Time Series Data”****published by SBU Press**

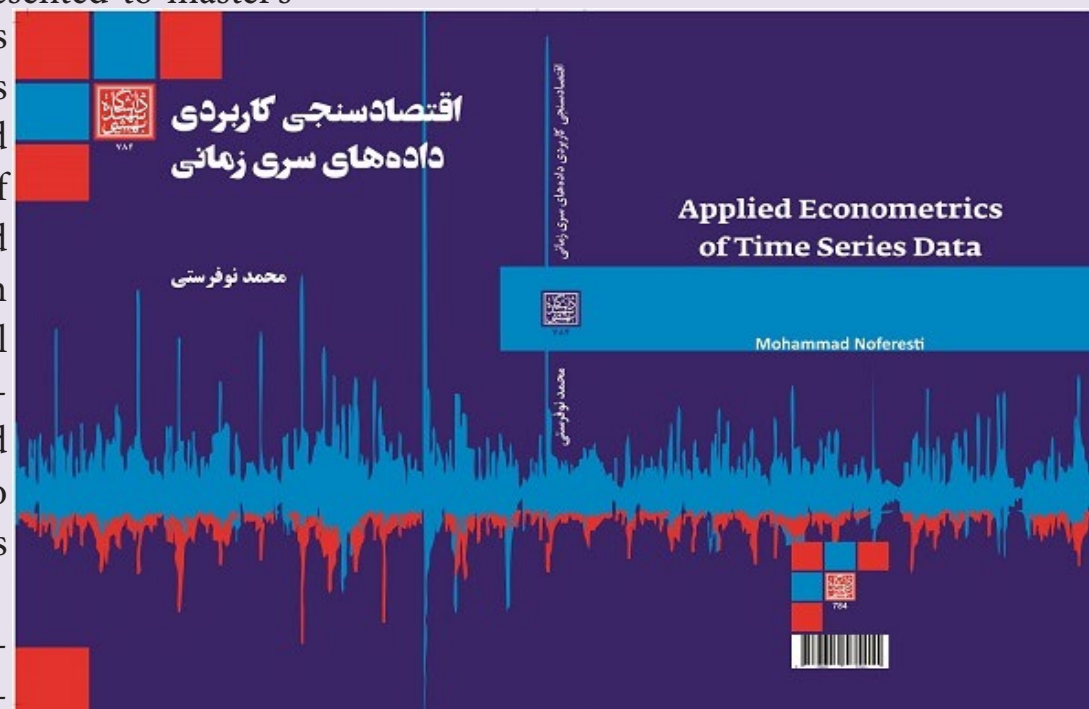
The book “Applied Econometrics of Time Series Data”, authored by Dr. Mohammad Noferesti, a faculty member of the Faculty of Economics and Political Sciences of SBU, has been published recently by SBU Press in 366 pages.

Today, the application of time series econometrics, especially in the fields of macroeconomics and financial economics, has undergone significant development. Therefore, for researchers who study economic issues empirically, familiarity with analytical tools of time series is an inevitable necessity. The present book is an attempt to meet such a need. The book is written with a simple language with the aim of addressing the concepts and how to use econometric methods of time series in modeling and estimating economic relations, and tries to avoid the complexities of

mathematical statistics in extracting and proving relations. The content of the book is based on the material that has been presented to master's degree economics students during the last two decades through the course of applied econometrics. The contents of each chapter are accompanied by examples from the Iranian economy so that the practical aspects of the proposed methods are quite tangible. The end of each chapter explains how to perform the statistical methods by EViews 11 software.

The level of the material presented in the book has been se-

lected in such a way that it is suitable for postgraduate students in the course of applied econometrics. The first five chapters of the book are also suitable for undergraduate students. The contents of the book are very useful for those PhD students who intend to write their dissertations on topics in the field of macroeconomics or financial economics that are accompanied by the analysis of time series data.



SBU to admit students in 7 new programs in next semester



Dr. Afzalian, Vice-president for Education of the university, announced the admission of students in some new programs in the next semester and added: “In the following academic year, we will admit students in seven new programs in different levels: PhD program of women and family law, bachelor’s program of materials engineering and metallurgy, and five master’s programs of energy law, applied physiology, health physiology, pathology (the major of corrective exercises and sports pathology) and wood engineering and cellulose industries (the major of cellulose industries). In the development of university programs, the real needs of the country and society have been considered.”

Regarding the performance of the Vice-presidency for Education of the university, Dr. Afzalian said: “Like the previous two semesters, SBU held classes online in the second semester of the academic year 2020-2021. In this semester, more than 5,000 classes were presented with the participation of 120 professors, including faculty members and visiting lecturers.”

He enumerated the actions and programs of the Vice-presidency for Education during the coronavirus pandemic and stated: “By holding several workshops and sending the necessary guides, the faculty members were asked not to reduce the distance learning classes to teaching but to manage the learning process. This process includes programs and activities, including the introduction of scientific and educational resources, discussion and problem solving classes, continuous assessment, and student participation in the learning process, as determined by the instructor. The university’s e-learning system was run with the efforts of colleagues of Virtual Courses Center and ICT Center, the guidance of the president of the university, the support of the Vice-presidency for Support, Financial and Resource Management, as well as the technical support of the relevant groups in faculties and research institutes. All courses have been transferred to the university’s LMS system and the management learning process and classrooms have been implemented online through this sys-

tem. Educational planning and supervision, student education services, and activities related to gifted students and non-Iranian students have been seriously pursued by the efforts of colleagues in the university units, despite the harsh working conditions due to restrictions imposed on the presence of staff at the university. With the help of the university’s online meeting system, the dissertation defense sessions, as well as the university’s councils and meetings have continued uninterrupted.”

Regarding the plans for holding classes in the next semester, Dr. Afzalian emphasized: “The relevant authorities are trying to raise the level of vaccination in universities and educational centers to such an extent that it is possible to hold classes in person from the beginning of the next academic year. However, due to the doubts in this regard and according to the decision made by the board of the directors of the university, theoretical courses should be planned in online mode, and if the conditions for holding in person classes are provided at the beginning or during the semester, they can be continued in person. If the classrooms are run in person, the university’s e-learning system will remain active and the valuable experiences gained during the corona pandemic will be used to improve the learning process.”

Referring to the student admission capacity in the next semester, the university’s Vice-president for Education noted: “In the academic year 2021-2022, the capacity of admitting students through the entrance exam will be more than 5410, of which 492 will be admitted in PhD programs, 3161 in master’s programs and 1757 in bachelor’s programs. In addition, a capacity of 542 has been considered for the admission of talented students in master’s programs.”

Title of appreciation won by graduate of SBU in architectural design competition

طرح کانون فرهنگی-اجتماعی سیار عشایر



The design by Atta Khoei, a graduate of the Faculty of Architecture and Urban Planning of SBU, won the title of appreciation in the competition "Architectural Design and Industrial Design of a Nomadic Mobile Library" among 142 designs.

The competition was organized by FabLab digital fabrication laboratory, the country's public libraries institution. The call for this competition was announced in April and the final judging and announcement of the results was done in June this year. The judges of the competition were Eng. Mohammad Reza Ghodusi, Dr. Zohair Motaki, Dr. Hamed Mazaherian, Dr. Fatemeh Fahimnia and Eng. Mehdi Mo'meni.

According to the announcement of the competition's organizer, judging involved a process, in which 15 designs were first selected out of 142 designs. Then the eight top designs were selected. In the final stage, the top three designs were selected and the other five designs were recognized as worthy of appreciation. The design by Ata Khoei, an architecture graduate of SBU won the title of appreciation in this competition.

Details of the competition are available at the following address: www.fablab.ir

The presentation board details the design of a mobile library for nomadic communities. It features a central 3D rendering of the structure in a natural setting, surrounded by a grid of 12 smaller 3D models showing different views and configurations. A detailed floor plan is also included, along with several text boxes in Persian that describe the project's goals, design process, and the specific features of the mobile library, such as its portability and adaptability to nomadic lifestyles.